

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Иркутск
2023

«Согласовано»

Протокол Общего собрания
работников от 31.03.2023 г.
№ 45



«Утверждаю»

Директор  О.А. Рудых
Приказ от 31.03.2023 года № 34/1 - О

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	7
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
2.1. Структура деятельности образовательной организации	9
2.2. Структура управления колледжем	10
2.3. Реализация Программы развития колледжа на 2018 - 2023 годы	12
2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива	29
Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	44
3.1. Структура подготовки	44
3.2. Содержание подготовки	53
3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям	54
3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей	57
3.3. Организация учебного процесса	68
3.4. Учебно-воспитательная работа	76
Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	84
4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников	84
4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами	93
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	96
4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	102
Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	105
5.1. Приём абитуриентов и результаты входного контроля	105
5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов	107
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году	110
5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей	116

<i>5.5. Показатели деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»</i>	118
Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	121

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» (далее – колледж) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

На основании приказа от 17.01.2022 года № 2/2 - О «О самообследовании» членами экспертной комиссии была организована деятельность по самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) и основных образовательных программ общего образования, реализуемых колледжем. Проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления.
3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного и воспитательного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Финансовая деятельность.

В ходе работы комиссии исследованы на соответствие нормативным требованиям:

- локальная нормативная документация;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства; система отчётности и контроля;
- данные о кадровом обеспечении;
- материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой и информационными ресурсами по каждой образовательной программе;
- сайт учреждения;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты контрольных срезовых работ;
- программы практик;
- тематика и результаты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- результаты трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- результаты воспитательной деятельности;
- результаты финансовой деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);

– Указом Президента РФ от 25.03.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;

– распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.04.2020 года № 296-мр «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2022 г. № 107 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 г. № 2443-р об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 года);

– приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.);

– приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186»;

– приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016);

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Общем собрании работников 31.03.2022 года, протокол № 46.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте учреждения по адресу: <http://иртк.рф>

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Иркутский технологический колледж является государственной автономной профессиональной образовательной организацией. Учредитель – министерство образования Иркутской области.

Иркутский технологический колледж образован в августе 2005 года в результате реорганизации слиянием двух областных учреждений: Профессионального училища № 64 г. Иркутска, существовавшего до этого в статусе учреждения начального профессионального образования с 1939 года, и Иркутского заочного технологического техникума, образованного как учреждение среднего профессионального образования в 1961 году (распоряжение администрации Иркутской области от 02.06.2005 года № 143-ра, приказ Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 17.06.2005 года № 1044). На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 24.12.2010 года № 338-рп было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего. В 2014 году в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ колледж переименован. В соответствии с действующим Уставом колледжа полное официальное название учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж», краткое название – ГАПОУ ИО «ИТК».

ГАПОУ ИО «ИТК» (далее по тексту – колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в УФК по Иркутской области, (министерство финансов Иркутской области), в банке ВТБ, гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2. Фактические адреса учреждения: 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2; 664058, г. Иркутск, ул. Булавина,1; 664528, Иркутская область, пос. Маркова; 664001, г. Иркутск, ул. Писарева, 13; 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63; 666300, Иркутская область, г. Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, 51; 664019, Иркутская область, пос. Плишкино.

Колледж имеет право оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним в соответствии с российским законодательством.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности учебное заведение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, утвержденными в установленном порядке.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим его деятельность, относятся:

- Устав ГАПОУ ИО «ИТК» (утвержден министром образования Иркутской области 04.03.2014 года, распоряжение № 165-мр), изменения в Устав ГАПОУ ИО «ИТК» (утверждены министром образования Иркутской области 03.06.2021 года, распоряжение № 1018-мр;
- договор с учредителем (от 30.04.2010 года);
- штатное расписание.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2014 года № 7011(серия 38Л01 № 0001901), выпиской из реестра лицензий министерства образования Иркутской области (регистрационный номер лицензии: № 11239), колледж реализует программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Выпускникам колледжа выдаются документы государственного образца на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001439) по основным профессиональным образовательным программам и Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001438) по основным общеобразовательным программам.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Рудых Ольга Алексеевна, действующая на основании Устава.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности колледжа (положения, правила, должностные инструкции, методические рекомендации и т.д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура деятельности образовательной организации

Структура деятельности колледжа ориентирована на решение уставных задач.

Учебная деятельность реализуется по пяти основным направлениям:

- очное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена;
- заочное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- обучение в учебно-консультационных пунктах при учреждениях исправительной системы по программам основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

Организационную и мониторинговую деятельность по направлениям осуществляют четыре основных отделения колледжа: отделение очного обучения, отделение заочного обучения, отделение по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях и отделение дополнительного образования.

Для обеспечения приема абитуриентов в колледже работает приемная комиссия. Вопросы распределения студентов в период производственной практики, временного трудоустройства, трудоустройства по окончании учебного заведения, анализа трудоустройства выпускников решает Служба трудоустройства колледжа. Дополнительную работу по приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности проводит Студенческое научное общество.

Воспитательная деятельность реализуется, в основном, на очных отделениях через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, здравпункт, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, физкультурно-массовые объединения, кружки и студии, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже организовано три методических комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин. Часть педагогических работников в рамках работы над совершенствованием

профессионального мастерства и ростом личного интеллектуального уровня принимает участие в научно-исследовательской работе на организованной в колледже федеральной экспериментальной площадке.

Информационно-коммуникационная деятельность направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления. Указанное направление реализуется руководителем данного направления (заместителем директора по ИКТ) и техническими работниками: инженером-программистом и инженером-лаборантом.

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на обеспечение эффективности и безопасности основных процессов деятельности учреждения, обучающего и воспитательного, необходимыми организационными и материально-техническими условиями. Указанная деятельность осуществляется через ряд специальных объектов: архив, буфеты, технические службы, гараж, столярная мастерская, служба охраны труда.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется бухгалтерией колледжа и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности, реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

На базе колледжа с 2016 года функционирует **Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Иркутской области**, в задачи которого входит мониторинг трудоустройства выпускников региона и востребованности специалистов среднего звена на рынке труда Иркутской области, а также колледж является **Специализированным центром по компетенции «R11 Entrepreneurship - Предпринимательство»** в рамках движения «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia).

2.2. Структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и договором с учредителем на основании принципов коллегиальности и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет, Студенческий совет. Совещательную функцию в процессе управления учреждением выполняет назначаемый учредителем Наблюдательный совет. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, также назначаемый учредителем.

К функциям **Общего собрания работников** относятся: принятие Устава колледжа и изменений к нему, определение основных направлений деятельности учреждения, утверждение программ, концепций развития учреждения, Коллективного договора, рассмотрение отчетов самообследования. В работе Общего собрания, кроме членов коллектива учреждения, могут принимать участие обучающиеся, их родители, представители учредителя и работодателей, другие заинтересованные лица. За отчетный период в учреждении прошло 2 заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы представления работников колледжа к ведомственным наградам за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, вопросы организации работы по охране труда, мерах по противодействию коррупции в

учреждении, вопросы по утверждению Программы развития учреждения на 2018 – 2023 годы и другие.

К функциям *Педагогического совета* относятся: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов колледжа, определение приоритетных целей и задач в области обучения и воспитания, в частности вопросы анализа, оценки, планирования и контроля качества учебной, воспитательной, методической работы, вопросы разработки и апробации новых педагогических технологий, форм и методов обучения. За отчетный период прошло 5 заседаний Педагогического совета. Из тем, обсужденных на заседаниях, необходимо отметить как наиболее значительные следующие темы: «Организация работы экспериментальной площадки РАНХиГС ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования», «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности», «Порядок организации и осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми документами и задачи педагогического коллектива по подготовке к аккредитации».

Тактическое и оперативное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется *Административным советом* колледжа, в состав которого входят административные работники учреждения. В заседаниях Административного совета могут принимать участие заинтересованные и компетентные в определенных вопросах лица. Административный совет колледжа разрабатывает ежегодный общеколледжный план в соответствии с целями Программы развития учреждения, ежемесячно анализирует выполнение мероприятий данного плана, намечает необходимые коррекционные мероприятия, разрабатывает предложения по корректировке штатного расписания, организует деятельность по наращиванию дополнительных внебюджетных средств, решает вопросы обеспечения сохранности и рационального использования материально-технических ресурсов учреждения, а также рассматривает вопросы установления членам коллектива надбавок, доплат, стимулирующих выплат, выделения материальной помощи. За отчетный период прошло 12 заседаний Административного совета, на которых рассматривались вопросы реализации общеколледжного плана, проведения внеплановых мероприятий, подготовки к обязательным процедурам аттестаций и экзаменов, анализа качества работы специалистов колледжа, результатов проверок учреждения надзорными инстанциями, установления доплат, надбавок, стимулирующих выплат работникам, выделение им материальной помощи.

Управление студенческим сообществом осуществляется через *Студенческий совет*, выборный орган обучающихся, который определяет основные направления деятельности студенческого коллектива, формирует план мероприятий, назначает ответственных лиц, проводит все необходимые организационные действия. Деятельность Студенческого совета направлена на решение вопросов учебной и воспитательной деятельности, социальной помощи и самоопределения обучающихся. За отчетный период, с учетом дистанционного обучения, прошло 10 заседаний Студсовета, в ходе которых были рассмотрены вопросы планирования, подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, участия студентов

колледжа в городских и областных мероприятиях, развития волонтерского движения, организации общественно-полезного труда, качества обучения и посещаемости занятий, организации работы с неуспевающими студентами, улучшения социально-бытовых условий студентов.

Наблюдательный совет включает в свой состав представителей колледжа (Пасичниченко В.З.), министерства образования Иркутской области (Степанова Е.В.), министерства имущественных отношений Иркутской области (Сивкова З.И.), работодателей (Заря Н.В.) и общественности (Байрамова Т.С.). Наблюдательный совет рассматривает и выносит рекомендации по стратегическим вопросам в области приоритетных направлений деятельности учреждения: создание, реорганизация и ликвидация самого учреждения или его филиалов, формирование имущественного комплекса учреждения, ведение учетно-финансовых операций, выбор кредитных организаций, анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В отчетном году прошло 9 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы изменения и одобрения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, увеличения внебюджетных доходов, заключения договоров аренды и безвозмездного пользования помещениями, внесения изменений в локальный нормативный акт учреждения «Положение о закупке товаров, работ, услуг».

Директор колледжа в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа с определением конкретных целей и комплексом мониторинговых мероприятий по их достижению;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- использование современных инструментов взаимодействия (система электронного документооборота).

Деятельность всех подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, определяющими содержание их работы, состав, систему взаимосвязей, зоны ответственности и документационное обеспечение деятельности. В течение 2021 года было введено в действие более 20 отредактированных в соответствии с правовыми новациями локальных нормативных актов учреждения.

2.3. Реализация Программы развития колледжа на 2018 - 2023 годы

С учетом стратегических целей развития системы СПО, определенных программными документами федерального и регионального уровней, в 2018 году была утверждена *Программа развития колледжа на 2018 – 2023 годы*. Целью Программы является модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижение выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации образовательного процесса.

Для достижения указанной цели планируется решить следующие задачи:

- цифровизировать образовательный процесс колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- добиться достижения обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам;
- разработать и внедрить системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения;
- организовать использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации;
- модернизировать материально-технические условия для занятий физической культурой и спортом, направленные на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- расширить спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения.
- обеспечить развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills.

Программа развития учреждения составлена в проектно-формате. Для решения перечисленных выше задач реализуются следующие проекты: «Цифровой колледж», «Математика: знаем и умеем», «Культура речи – залог личного успеха», «Образование без границ», «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса», «Сам себе финансист», «ГИА в новом формате», «Здоровое поколение», «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам», «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования», «Наставник и начинающий педагог». Информация о мероприятиях, осуществленных в 2022 году в рамках реализации перечисленных проектов, представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

**Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы
развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы в 2022 году**

Проект «Цифровой колледж»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2022	Факт 2022			
1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц), всего, из них: имеющих доступ к сети "Интернет". установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	113	173	177			
	88	173	147			
	25	28	30			
2. Наличие электронной библиотеки электронных образовательных ресурсов	да	да	да			
3. Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением	нет	да	да			
4. Количество интерактивных досок, всего (единиц) из них установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	9	15	9			
	2	6	2			
2. Реализация проекта в 2022 г.						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Обновление и пополнение парка компьютерной техники и оборудования	август, октябрь	<p>Приобретено 16 компьютеров для модернизации рабочих мест студентов в учебной аудитории №10 и модернизации рабочих мест преподавателей в аудиториях №5, №9.</p> <p>Приобретено 5 мультимедиа проекторов для модернизации (замены) в аудиториях №11,16,13 и для установки в аудитории №9,12.</p> <p>Осуществлено подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД).</p> <p>На первую половину 2023 года запланирована модернизация локальной сети колледжа для соответствия требованиям</p>			

			ЕСПД.
2	Обновление и пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	март	Продлена подписка “ИТС ПРОФ ВУЗ” на платформу 1С предприятие 8 и облачный сервис 1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений” (1С Фреш).
3	Обновление и пополнение электронного архива с лицензионным программным обеспечением	август	Сделаны запросы на продление подписок на лицензионное ПО, запрошены коммерческие предложения. Рассмотрены существующие на рынке предложения по поставке отечественного ПО. Приобретено отечественное ПО (Astra Linux) в составе новых компьютеров.
4	Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации)	февраль, март, ноябрь	Проведены семинары в рамках постоянно действующего практического семинара «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения».
5	Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением по отдельным дисциплинам, электронных образовательных ресурсов	декабрь	Пролонгирован доступ к электронным библиотечным системам “Бук.ру”, “Университетская библиотека” (заключены лицензионные договоры на пользование на 2023 год)
6	Модернизация программного обеспечения, используемого в учебном процессе	февраль, сентябрь, декабрь	Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Подготовлен отчет об использовании в колледже программных продуктов на базе «1С Предприятия» для продления лицензионного договора подписки информационно-технического сопровождения на 2023 год 1с “ИТС ПРОФ ВУЗ”.
7	В 2022 году для автоматизации всех процессов колледжа было осуществлено подключение к региональному сегменту автоматизированной информационной системы «Учет и комплектование контингента образовательных организаций Иркутской области» (АИС «Контингент»), информационной системе электронной записи в образовательные организации среднего профессионального образования через портал государственных услуг (АИС «Зачисление в ПОО»)		

Проект «Бухгалтерия без барьеров»

<i>1. Показатели эффективности проекта:</i>				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		План 2022	Факт 2022	

Удельный вес площадей, доступных для маломобильных групп населения (%)	10	10	10			
Наличие современной материально-технической базы и ресурсного обеспечения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов (%)	-	10	10			
Наличие компьютерного класса инклюзивного образования, соответствующего стандартам «Абилимпикс» с лицензионным программным обеспечением (единиц)	0	0	0			
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО (чел.)	-	5	5			
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам дополнительного профессионального образования		2	5			

2. Реализация проекта в 2022 году

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Установка NVDA - бесплатного портативного экранного ридера с открытым исходным кодом для Windows	12. 2022	Установлен NVDA бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows для слабовидящих в одном компьютерном классе
2	Реклама на сайте, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб.	2022	Реклама на сайте, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб.
3	Организовано обучение преподавательского состава колледжа специфике работы с инвалидам и лицами с ОВЗ.	2022	Получены удостоверения по повышению квалификации 2022 г. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» Ресурсный учебно-методический центр «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями

			здоровья», 72ч. (4 чел.) 2022 г. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности», 72ч. (2 чел.)
--	--	--	---

Проект «Культура речи - залог личного успеха»

1. Показатели эффективности проекта:					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя			
		План 2022	Факт 2022		
Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по русскому языку (единиц)	0	1	1		
Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	3	25	20		
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и набравших минимальный тестовый балл	3	25	20		
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по русскому языку	3	20	3		
2. Реализация проекта в 2022 году					
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения (сертификаты, дипломы, программы, справки)		
1.	Разработка системы активных форм и методов образовательной деятельности, направленной на повышение речевой грамотности студентов.	2022г.	Учебно-методические материалы		
2.	Проведения тренингов развития речевой грамотности студентов	2022г. (во время занятий)	Методические разработки		
3.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине Русский язык среди обучающихся СПО Иркутской области	март	Сертификаты участников, дипломы		

4.	Городской студенческий литературный конкурс «Авторский почерк», организатор ИГМОО «Глагол» г. Иркутск	апрель	Сертификаты участников, дипломы
5.	Конкурс чтецов среди ПОО БИТ	май	Сертификаты участников, дипломы
6.	Проект «Пространство слова»	Октябрь-ноябрь	Студенческие работы «Пространство слова»
7.	Лингвистическая игра «Англицизмы в нашей речи» в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи»	Ноябрь	Методическая разработка игры «Англицизмы в нашей речи»
8.	Проект «Мат – не наш формат»	Ноябрь	Методическая разработка проекта «Мат – не наш формат»
9.	Выходы в театры, музеи г. Иркутска	2022г	В течение года
10.	Организация участия студентов в сдаче ЕГЭ по русскому языку	2022г.	Аналитическая справка об участии студентов в сдаче ЕГЭ по русскому языку

Проект «ГИА в новом формате»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2022	Факт 2022			
Количество договоров с представителями профильных предприятий об участии в ДЭ	0	16	3			
Наличие учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями к проведению ДЭ по реализуемым профессиональным образовательным программам	0	5	1			
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (чел.)	0	50	40			
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	1	50	40			
Количество специалистов предприятий-работодателей, являющихся наставниками студентов и выпускников колледжа (чел.)	0	25	19			

Уровень удовлетворенности работодателей качеством практической подготовки студентов (%).	65	85	90			
2. Реализация проекта в 2022 году						
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результаты			
1.	Анализ материально-технической базы на соответствие требованиям стандартов WorldSkills	сентябрь - октябрь 2022 год	Аналитическая справка			
2.	Разработка организационных и регламентирующих документов по специальности 38.02.04 Коммерция, профессии 38.01.02Продавец, контролер-кассир 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт	январь 2022 г.	Техническое описание компетенций, инфраструктурные листы по компетенциям, план застройки площадки, задания демонстрационного экзамена, критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям), индивидуальный оценочный лист экзаменуемого, «Тулбокс».			
3.	Определить социальных партнеров - работодателей для организации и проведения демонстрационных экзаменов (софинансирования, спонсорской помощи)	2022.	Список социальных партнеров (работодателей)			

Проект «Математика: знаем и умеем»

<i>1. Показатели эффективности проекта:</i>					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		План 2022	Факт 2022		

Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по математике (единиц)	2	5	3			
Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по математике (%.):	4%	35%	17%			
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по математике и набравших минимальный тестовый балл (%)	1%	50%	9%			
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по математике (%)	7%	28%	10%			

2.Реализация проекта в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Изучение мониторинга результатов ЕГЭ по математике 2021 года, выявление проблем, планирование работы по вопросам подготовки к ЕГЭ по предмету.	январь	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ
2.	Разработка рекомендаций для студентов по подготовке к ЕГЭ по математике.	февраль	Памятка для студентов по подготовке к ЕГЭ
3.	Проведение контрольных срезов подготовки к ЕГЭ, с применением ИКТ технологий.	. март	Результаты срезových работ студентов
4.	Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ.	апрель	План корректирующих мероприятий
5.	Организация самостоятельного систематического повторения базовых элементов дисциплины	май	Результаты тестирования студентов.
6.	Входной контроль знаний и умений по математике студентов 1 курса	сентябрь	Результаты тестирования студентов.
7.	Планирование и организация корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений по	2022 г. октябрь	План корректирующих мероприятий

	математике		
--	------------	--	--

Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2022	Факт 2022			
Качество освоения предпринимательской компетенции студентами колледжа	30%	55%	53%			
Удельный вес численности студентов, освоивших предпринимательские компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills к общему числу студентов	10%	50%	40%			
Количество выпускников, самозанятых на рынке труда	15	35	10			
2. Реализация проекта в 2022 году						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Организация и проведение ежегодного конкурса предпринимателей по стандартам WorldSkills	Февраль 2022	Материалы конкурса			
2.	Участие студентов в проекте Профстажировки 2.0.	Февраль-июнь 2022	Участие студентов в конкурсе кейсов на сайте Профстажировки 2.0 Рабочие программы и КТП дисциплин и модулей профессионального цикла			
3.	Обновление содержания рабочих программ дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом стандартов WorldSkills	Май 2022	Рабочие программы и КТП дисциплин и модулей профессионального цикла			
4.	Обновление технологий преподавания (учебное проектирование, ИКТ и т.д.) учебных дисциплин и	Май-июнь 2022				

	профессиональных модулей в части развития предпринимательских компетенций с учетом стандартов WorldSkills		
5.	Разработка гибких образовательных модулей, направленных на развитие предпринимательской компетенции лиц с ОВЗ	Июнь 2022	Учебный модуль «Предпринимательская компетенция»
6.	Проведение входящего тестирования (предварительный мониторинг) начального уровня развития предпринимательской компетенции студентов I курса	Сентябрь 2022	Аналитическая справка
7.	Организация проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Октябрь 2022	Студенческие проекты
8.	Организация и проведение ежегодной недели предпринимательства	Ноябрь 2022	Программа, методические материалы Недели предпринимательства
9.	Проведение тренингов развития предпринимательских способностей студентов	Декабрь 2022	Методическая разработка «Тренинг развития предпринимательских способностей студентов»
10.	Организация и проведение постоянно действующего методического семинара	Декабрь 2022	Программа семинара, методические разработки «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов»

Проект «Сам себе финансист»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2022	Факт 2022			
Количество студентов, прошедших обучение по проекту «Финансовая грамотность» (чел.)	0	200	282			
Количество учебно-методических	0	2	8			

пособий по проекту «Финансовая грамотность» (единиц)						
Удельный вес численности педагогов, прошедших курс по финансовой грамотности (%)	20	90	30			

2. Реализация проекта в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения (сертификаты, дипломы, программы, справки)
1.	Перечень учебно - методических и контрольно- оценочных материалов(КОС, СРС, практические работы) разработанных по УД Основы финансовой грамотности	Январь- март 2022	1. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе для профессии Продавец, контролер-кассир (0,94 п.л), специальности Коммерция (1 п.л.), Право и организация социального обеспечения (1 п.л.), Экономика и бухгалтерский учет (1,6 п.л) 2. Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы для для профессии Продавец, контролер-кассир (1,5 п.л), специальности Коммерция (1,81 п.л.), Право и организация социального обеспечения (1,88 п.л.), Экономика и бухгалтерский учет (3,1 п.л) <i>Итого общий объем методических разработок составил 12,83 п.л.</i>
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2022	Сертификаты участников
3.	Проведение коммуникативного боя по финансовой грамотности 53 группа	08.04.2022	Методическая разработка
4.	Участие преподавателей во Всероссийском зачете по оценке уровня медийно-информационной грамотности	22 марта- 28 апреля 2022	сертификаты участника
5.	Подготовка и сдача РП и КТП по всем читаемым дисциплинам и специальностям	Май	РП и КТП Основы финансовой грамотности за 2022-2023 уч год по профессии Продавец, контроллер-кассир, специальность Коммерция, Экономика и бухгалтерский учет, Право и социальное обеспечение населения
6.	Составление плана работы на сентябрь-декабрь 2022 г	сентябрь	план мероприятий по программе «Сам себе финансист» на сентябрь-декабрь 2022 г
7.	Участие в конкурсах методических	Май, октябрь	1. Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию

	разработок		финансовой грамотности у обучающихся, сертификат участника 2.Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, диплом 2 степени
8.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников в сфере финансовой грамотности	В течение 2022 г	12-13 апреля 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 12 Международная научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства», свидетельство 24-25 февраля 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 10 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов организаций начального и среднего образования», свидетельство 7-8 сентября 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 15 Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи», свидетельство 09.11.2022, Центр дополнительного профессионального образования ИГСУ РАНХиГС, программа «Финансово-правовой консалтинг для физических лиц», удостоверение № 0595-2022-У-ИГСУ-Дем, 72 час 15.11.2022, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», круглый стол «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования», сертификат № bRfb Z6Sa kPG1 0etf mk6d T6, 2.11 час 24.11.2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», свидетельство
9.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности от ЦБ РФ	14.09.2022 24.10.2022 21.11.2022 21.11.2022 15.12.2022 14.12.2022 12.12.2022 12.12.2022 05.12.2022 22.11.2022 30.11.2022	Сертификаты
10.	Участие студентов, преподавателей и	Декабрь 2022	Сертификаты студентов и работников колледжа

	работников колледжа во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности		
11.	Участие студентов в региональной олимпиаде «Современные технологии бизнеса»	30.11.2022	Мещеряков А.А. диплом 2 степени; Майгефер Е.С. диплом 3 степени
12.	Участие студентов в региональной олимпиаде по финансовой грамотности	13.12.2022	Диплом 2 степени – Соловьева Д. А.
13.	Подготовка онлайн тестов по УД Основы финансовой грамотности	Декабрь 2022	Онлайн-тестирование «Свое дело или работа по найму?» https://testometrika.com/business/hired-labor-freelancing-entrepreneurship/
14.	Написание отчета по итогам обучения	декабрь	Ведомость успеваемости группы, Итоговый тест Диф зачет 53 группа 91,67% успеваемость, диф зачет 55 группа 88,46%, диф зачет 47 группа 90,0%, диф зачет 49 группа 100%, диф зачет 50 группа 95,65%,

Проект «Маркетинг услуг дополнительного образования»

1. Показатели эффективности проекта:					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		План 2022	Факт 2022		
Количество слушателей в возрасте 16 - 64 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.), в том числе из числа студентов колледжа;	180	200	250		
другие категории граждан	170	200	200		
Наличие программ дополнительного профессионального образования (единиц)	9	30	30		
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых (единиц)	0	14	14		
Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для	0	0	40		

детей и взрослых (чел.)						
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	2578 000	2500 000			
<i>2. Реализация проекта в 2022 году</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг • разработка и изготовление рекламных буклетов, мастер классы, реклама (радио)	февраль – июнь	Разработанные рекламные буклеты, рекламные объявления			
2	Мониторинг качества образовательных услуг: • Разработка системы критериев оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения; • Разработка эффективных методик оценки качества	март апрель	Разработанная система критериев оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения. Разработанные эффективные методики оценки качества			

Проект «Дополнительное образование студентам»

<i>1. Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2022	Факт 2022			
Количество студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.).	170	195	147			
Наличие программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых для студентов (единиц).	9	14	14			

Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, реализуемых для студентов (единиц).	0	7	5			
Количество студентов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	25	0			
Сумма денежных средств, использованных на модернизацию программ ДО (тыс.руб.).	0	150	805			
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	1760000	1919 640			

2. Реализация проекта в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения Эффективное бизнес-планирование. 	декабрь	Разработанные программы дополнительного образования, основные программы профессионального обучения.
2.	Разработка актуальных дополнительных программ для детей и взрослых: <ul style="list-style-type: none"> Шаг за шагом - социально-психологическая адаптация 	март	Разработанные дополнительные программы для детей и взрослых.
3.	Создание специальных условий для организации инклюзивного обучения: <ul style="list-style-type: none"> -Приобретение специализированного оборудования для инклюзивного обучения; -Повышение квалификации педагогов для осуществления дополнительного образования инвалидов и лиц с ОВЗ 	декабрь декабрь.	Сотрудники, прошедшие повышение квалификации по темам, связанным с обучением лиц с инвалидностью и ОВЗ – 6 человек

Проект «Наставник и начинающий педагог»

1. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		план 2022г	Факт 2022г		
Удельный вес численности педагогов, имеющих педагогическое образование, в общей численности начинающих педагогов(%)	67%	100%	100%		
Удельный вес численности педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности начинающих педагогов(%)		100%	100%		
Удельный вес численности педагогов, имеющих профессиональный уровень владения компетенциями, предусмотренный профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности начинающих педагогов (%)	17%	83%	100%		
Удельный вес численности аттестованных педагогов, в общей численности начинающих педагогов(%), в том числе: - на соответствие занимаемой должности; - на первую квалификационную категорию	0% 0%	100% 0%	67% 33%		
Удельный вес численности педагогов, закрепившихся в учреждении, в общей численности начинающих педагогов(%)	75%	100%	100%		

2.Реализации проекта в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Организация выступлений педагогов на <u>семинарах</u> , методических совещаниях, педагогических советах.	2022	Доклады по теме самообразования: «Китайско-японские и южнокорейско - японские отношения через призму «traumastudies» // Всероссийская научная конференция «КЛИО-2022», ИГУ, г. Иркутск, ноябрь 2022 г.

2.	Посещение занятий начинающих педагогов администрацией и специалистами	2022	Анализ урока Кузьмина К.Е.; Заполнение технологических карт к занятиям ОУД История, ОГСЭ История, ОГСЭ Основы философии
3.	Организация работы Школы начинающего специалиста	2022	Совместно с ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» «Школа начинающего специалиста» ноябрь 2022г. (Чупановская Т.А.)
3.	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	2022	Аттестация педагогов Полежаева Н.И. (12 апреля 2022 года № 55-508-мр); Черкашина О.В.(17 мая 2022 г. №55-712-мр)
4.	Реализация плана наставничества «Студент-студент» ГАПОУ ИО «ИТК».	2022	В рамках направления воспитания «Студенческое самоуправление» реализуется форма взаимодействия «Студент-студент» - совместно студентами старших и младших курсов были проведены мероприятия: 1.«День студента»(январь 2022г); 2. «Все на лед!»(январь 2022г.); 3. Участие в Параде студенчества (сентябрь 2022г.); 4. Участие в Арт-флешмобе ко Дню СПО (ноябрь 2022г.) 5. Совместное участие студентов в мероприятиях колледжа (Татьянин день, 23 февраля, 8 марта, Новый год, классные часы с привлечением студентов 1-3 курс) 6. День самоуправления (октябрь 2022г)

2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива

В колледже функционируют 4 методические комиссии: методическая комиссия преподавателей экономических и управленческих дисциплин, методическая комиссия преподавателей дисциплин торгового профиля, методическая комиссия преподавателей правовых дисциплин, методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин отделения по РОП в У КП. Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2022 году, определена соответственно задачам Программы развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018-2023 годы и современным условиям функционирования колледжа - «Развитие информационно - коммуникационной компетенции педагогов в современных условиях».

На заседаниях методических комиссий обсуждались контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, методические рекомендации по курсовым работам; методические рекомендации по проведению самостоятельных работ; темы курсовых и дипломных работ, программы учебной и производственной практики; результаты ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WS; мероприятия по совершенствованию подготовки выпускников к защите дипломных работ и сдачи демонстрационного экзамена; результаты промежуточной аттестации по образовательным программам и мероприятия повышения качества обучения; результаты работы по совершенствованию компетенций педагогов в области современных технологий проведения занятий, повышению квалификации и аттестации педагогов. На заседаниях методической комиссии преподавателей УКП были рассмотрены актуальные проблемы методического обеспечения ФГОС СОО и разработки УМК предметов, повышения качества знаний обучающихся, осужденных к лишению свободы, посредством системного использования эффективных педагогических технологий для данной категории обучающихся.

Результаты индивидуальной методической работы педагогов по темам самообразования и опыт применения современных педагогических технологий обсуждались на педагогических советах и заседаниях методических комиссий, семинарах, научно практических конференциях (Таблица 2)

Таблица 2

Сведения об участии педагогов в работе методических комиссий, практического семинара ГАПОУ ИО «ИТК» (2022г)

№ п/п	Темы докладов	ФИО педагога
1.	Применение инструментов МЭО «Информатика»//Вебинар: «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», 22.09.2022 г.	А.А.Жуков
2.	Применение инструментов МЭО «Информатика»//IV Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»,ФИРОРАНХиГС, 15.03.2022г.	А.А. Жуков
3.	Современные педагогические технологии в решении задач формирования профессиональных компетенций в составлении налоговой отчётности// Всероссийская НМК «Проблемы и пути развития ПО», ФГБОУ ИрГУПС, ноябрь 2022г.	Г.А. Якшина
4.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов» //Доклад на МК, ноябрь 2022г.	Е.Н. Пахалова
5.	Преподавание общеобразовательных дисциплин (физики) с учетом профнаправленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования// X региональная научно-практическая конференция учителей и преподавателей образовательных организаций общего и профессионального образования учреждений пенитенциарной системы ГАПОУ ИО «ИТК»,02.11.2022 г.	С.А.Тенгайкин
6.	Преподавание общеобразовательных дисциплин (физики) с учетом профнаправленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования //Вебинар: «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности	С.А.Тенгайкин

	программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО», 22.09.2022 г	
7.	Современные приемы и методы обучения как средство формирования функциональной грамотности (на примере учебной дисциплины Экономика)// X региональная научно-практическая конференция учителей и преподавателей образовательных организаций общего и профессионального образования учреждений пенитенциарной системы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как основа успешной ресоциализации личности в рамках внедрения обновленных ФГОС общего образования», ГАПОУ ИО «ИТК», 02.11.2022г.	О.И. Мельник
8.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов на занятиях по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации для достижения заданных результатов образовательного процесса// Доклад на МК, декабрь 2022г.	Н.С. Батурина
9.	Использование активных методов обучения (учебного проектирования, сотрудничества, ИОР), как один из путей повышения качества деятельности педагога, ноябрь 2022г.	Т.Г. Соклакова
10.	Презентация опыта. Создание в онлайн – доске «Padlet» презентации учебного занятия по МДК 01.01 профессии «Продавец, контролер-кассир», ноябрь 2022г.	С.Б. Савинкина
11.	Применение дистанционных образовательных технологий и информационных ресурсов на учебных занятиях.//Доклад на МК, октябрь 2022г.	Н.В. Андреева
12.	Обмен опытом по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, ноябрь 2022г.	С.Б.Савинкина Л.А.Кузнечикова
13.	Обмен опытом по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, ноябрь 2022г.	Т.Г. Соклакова В.П. Гаврилова
14.	Обмен опытом по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью по специальности 38.02.04 Коммерция, ноябрь 2022 г.	Н.В. Андреева
15.	Обмен опытом по разработке комплекта контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров по специальности 38.02.04 Коммерция, ноябрь 2022 г.	Г.И. Данилова
16.	Практический семинар «Альтернативное программное обеспечение и сервисы на случай блокировок и ухода зарубежных компаний. Знакомство с отечественным программным обеспечением Практическая работа	Замдиректора по ИКТ П.И.Барташевский
17.	Практический семинар «ОС AstraLinux и применение в образовательном процессе»	Замдиректора по ИКТ П.И.Барташевский

18.	Практический семинар Работа с текстовыми файлами, таблицами и презентациями в LibreOffice (Windows и AstraLinux).	Замдиректора по ИКТ П.И.Барташевский
19.	Новые подходы к социальному и пенсионному обеспечению граждан РФ при объединении ФСС РФ и ПФР. Правовые аспекты функционирования Единого социального фонда России.	Преподаватель Н.И.Полежаева
20.	Использование современных образовательных технологий для оценки форсированности умений, знаний, общих компетенций на занятиях по трудовому праву	А.М. Кондаурова
21.	Информационные системы и технологии в дистанционном образовании	О.В. Черкашина
22.	О результатах проведения внеаудиторных и самостоятельных работ в дистанционной и онлайн-форме по английскому языку среди 1 и 2 курсов по специальности «Коммерция» и «Право и организация социального обеспечения»	А.А. Щербакова
23.	Обучение студентов эффективным приемам ораторского искусства для успешной профессиональной коммуникации на английском языке	А.А. Щербакова
24.	Решение практико ориентированных задач, как средство повышение уровня мотивации к изучению химии	Т.Л. Вокина
25.	Разработка и внедрение системы задач по формированию финансовой грамотности на уроках математики	И.В. Черенцова
26.	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни на уроках биологии	И.А. Воронкова

С целью повышения мотивации студентов к освоению выбранной специальности и предпринимательской деятельности, повышения финансовой, экономической и правовой грамотности, проведены Неделя предпринимательства, Неделя финансовой грамотности, Неделя экономической грамотности, Неделя правовой грамотности, Неделя торговых специальностей и профессий с привлечением специалистов финансового, налогового сектора, успешных предпринимателей и юристов г. Иркутска (Таблица 3).

Таблица 3

Мероприятия внеурочной деятельности по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля); 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (2022г)

№ п. п.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Неделя предпринимательства и финансовой грамотности			
1.	Бизнес-тренинг «Искусство продаж»	22.11.2022	О.А.Гаузина
2.	Конкурс бизнес-идей «Fresh-бизнес»	24.11.2022	О.А.Мельник Е.Н.Пахалова
3.	Встреча с представителями организации «Капитал –лайф» по теме финансовой грамотности	25.11.2022г	О.А.Краснова
4.	Флеш-релиз «Гений предпринимательства»	25.11.2022г	О.А.Мельник Е.Н.Пахалова

5.	Онлайн-тестирование «Свое дело или работа по найму?» https://testometrika.com/business/hired-labor-freelancing-entrepreneurship/	22.11.2022	А.В Преловкая. Тенгайкин С.А.
6.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности от ЦБ РФ	14.09.2022 24.10.2022 21.11.2022 21.11.2022 15.12.2022 14.12.2022 12.12.2022 12.12.2022 05.12.2022 22.11.2022 30.11.2022	А.В.Преловская А.М.Кондаурова А.А.Жуков С.А.Тенгайкин
7.	Участие студентов, преподавателей и работников колледжа в V Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности	Декабрь 2022	А.В. Преловская Г.И. Данилова Н.В. Андреева С.Б.Савинкина Т.Г.Соклакова М.А.Маленьких
8.	Участие студентов в региональной олимпиаде «Современные технологии бизнеса» Мещеряков А.А. диплом 2 степени; Майгефер Е.С. диплом 3 степени	30.11.2022	А.В.Преловская . О.И.Мельник Н.В.Андреева Е.А.Шелепова
9.	Участие студентов в региональной олимпиаде по финансовой грамотности – диплом 2 степени – Соловьева Д. А.	13.12.2022	А.В.Преловская О.И.Мельник
10.	Участие студентов в 17 Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2022-2023 учебного года	21.12.2022	А.В.Преловская
11.	Круглый стол «Бизнес - от идеи до воплощения» в рамках проведения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области	17.02.2022	Н.В. Андреева
12.	XVI региональная НПК «Актуальные вопросы экономики, торговли, потребительского права в Иркутской области» на площадке «ИТК».	24.02.2022 .	Н.В. Андреева
13.	Региональная акция «Неделя профессиональных проб», Региональный институт кадровой политики	2022 г.	Н.В. Андреева
Неделя экономической грамотности			
1	Открытие предметной недели. «От успешного обучения к успешной карьере бухгалтера» Мастер класс: «Социальные и имущественные вычеты: как получить возврат по НДФЛ» Конкурс: История бухгалтерского учёта (домашнее задание)	5.12.2022	Г.А. Якшина Е.А. Шелепова Н.С. Батурина
2	Конкурс Эрудитов: Квиз по бухгалтерскому учёту и финансовой грамотности	6.12.2022	Н.С. Батурина Г.А. Якшина О.И. Мельник
3	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой	7.12.2022	А.В. Преловская

	грамотности Проблемная лекция презентация: Как заработать на инвестициях и к тому же получить налоговый вычет? Лайфхак от представителей организации «Капитал –лайф»		
4	CashFlow – бизнес игра от представителей организации «Капитал –лайф» Конкурс знатоков персонального компьютера Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	8.12.2022	А.А. Жуков А.В. Преловская
5	Конкурс знатоков персонального компьютера Подведение итогов!	9.12.2022	А.А. Жуков
Неделя торговых специальностей и профессий			
1	Торжественная линейка. Открытие предметной недели «Торговых специальностей»	25.04. 2022	Председатель МК Г.И. Данилова
2	Коллаж « Иркутск – торговый» -видеоролик	25.04. 2022	В.П. Гаврилова Л.А. Кузнечикова
3	Конкурс «Юный предприниматель»	25.04.22	О.И.Мельник
4	Составление кроссворда с основными понятиями ДОУ. https://learningapps.org/create?new=40 - образовательная платформа	25.04.2022	В.Е. Пасичниченко Группа 49
5	Конкурс «Торговый ребус»	25.04.2022	О.В. Лазарева
6	Мастер – класс «Идентификация ассортимента и органолептическая оценка качества печенья».	26.04.2022	С.Б. Савинкина
7	Квест «Иркутск - город купеческий»	26.04.2022	М.А. Маленьких
8	Конкурс «Эрудит»	27.04.2022	В.П.Гаврилова Л.А. Кузнечикова
9	Мастер – класс «Символ победы – для оформления подарков к 9 мая»	27.04.2022	Т.Г. Соклатова
10	Конкурс «Юный предприниматель»-	28.04.2022	О.И.Мельник
Неделя правовой грамотности			
1	1.Презентация недели 2.. Викторина «Закон и порядок» 3.Фотоконкурс «Я уважаю закон» (присылать работы педагогу – организатору iana.butkovskaya@list.ru)	18.04.2022 Группа 54	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева С/В. Бутковская
2	1.Блиц опрос «Знаете ли Вы» 2 Мастер-класс «Правовое колесо» (для 1 курсов) 3. Тренинг «Есть контакт»	19.04.2022 Группа 49	Л.В. Усова А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина Е.Н. Неявко О.А. Гаузина
3	1. Квест «Закон есть закон» 2. Региональная олимпиада «Право» 3. Классный час «День единых действий» 4.Тренинг «Есть контакт»	20.04.2022 Группа 49	Е.Н. Неявко О.В. Черкашина .М. Кондаурова О.В. Черкашина

			Н.И. Полежаева О.В. Лазарева О.А. Гаузина
4	1. Конкурс «Я знаю право» (для 2-3 курсов) 2. Тренинг «Основы правовой грамотности» (Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально-незащищенных лиц «Новый день») 3. Тренинг «Есть контакт»	21.04.2022 Группа 49	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина В.С Ткаченко Н.А. Хроменкова О.А. Гаузина
5	1. Круглый стол: Выступление юриста ГАПОУ ИО «ИТК» «Юридическая ответственность несовершеннолетних» . 2. Квест «День земли» 3. Подведение итогов недели	22.04.2022	Н.Г. Колмакова; Е.Н. Неявко; А.М. Кондаурова; Н.И. Полежаева; О.В. Черкашина; А.А. Щербакова
Неделя правовой грамотности			
1	1. Презентация Недели правовой грамотности и «Дня Конституции РФ» 2. Устный журнал «День Конституции РФ» 3. Олимпиада по английскому языку среди студентов колледжа 4. Конкурс плакатов на английском языке «Rights and duties of the students (Права и обязанности студентов)» (сдавать работы Усовой Л.В., каб. заочное отделение)	12.12.2022 Группа 54	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева Л.В. Усова
2	1. Викторина «Закон и порядок» (для студентов 1 курса) 2. Олимпиада по английскому языку среди студентов колледжа 3. Мастер-класс «Правовое колесо» 4. Психологический тренинг на развитие коммуникативных умений (для студентов 1 курса)	13.12.2022	А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева Л.В. Усова О.В. Черкашина Е.Н. Неявко О.В. Степанова Группа 54 О.А. Гаузина
3	1. Квест «Правовая грамотность» 2. Олимпиада по английскому языку среди студентов колледжа 3. Психологический тренинг на развитие коммуникативных умений (для студентов 1 курса)	14.12.2022 Группа 49	Е.Н. Неявко О.В. Черкашина А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева Л.В. Усова О.А. Гаузина
4	1. «Интеллектуальная игра 2. Правовая игра «Поле чудес» (для студентов 2-3 курсов)	15.12.2022 Группа 49	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина О.В. Степанова
5	Круглый стол: Встреча с представителем молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» Подведение итогов недели	16.12.2022	Е.Н. Неявко; А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина Л.В. Усова

Таблица 4

Мероприятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в УКП (2022г)

№	дата	Предметная неделя	Мероприятия	ФИО ответственные
1	10.10.22 - 14.10.22	Биология	Конкурс рисунков День учителя “Ежедневный подвиг учителя 2. Викторина “Интересное в биологии” 3. Беседа “Разговоры о важном” “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”	И.А.Воронкова
2	14.11.22 - 18.11.22	Английский язык	1. Урок-страноведение. 2. Конкурс кроссвордов по символике Великобритании 3. Оформление стенда "Достопримечательности Великобритании" 4. Разговоры о важном: "Наша страна - Россия. Далёкая и близкая Великобритания (традиции стран)	О.С.Моисеева
3	5.12.22 - 10.12.22	История и обществознание	1. Викторина “Знатоки обществознания” (для 7-9 классов) 2. Познавательный урок “Горячее сердце Иркутска. К 115-летию Иркутского завода тяжелого машиностроения” (для 10 класса)	Д.В.Жвирблис
4	19.12.22 - 24.12.22	Химия	1. Мероприятие “О вреде пива и особенностях пивного алкоголизма”. 2. Викторина “Счастливый случай”: 1) 7-9 кл. 2) 10-11 кл., анкетирование по теме “Алкоголь и мы”. 3. Разгадывание кроссворда “Спирты” (10-11 кл.).	Т.Л.Вокина

В 2022 году педагогический коллектив колледжа в качестве экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (Свидетельство о присвоении статуса Экспериментальная площадка № 06/ БУ 01.22, Приказ АПО № 02.ЭП от 12 января 2022г) продолжил работу по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования», разработаны профильные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, начата работа по созданию учебно – методического комплекса профильных модулей, осуществлялась презентация опыта работы педагогов на вебинарах и научно – практических конференциях регионального, общероссийского уровня (Таблица 4).

Таблица 5.

Мероприятия экспериментальной работы по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации

общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования» (2022г)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)
1.	Разработка профильных программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля)	Разработка содержания профильных программ общеобразовательных учебных дисциплин Литература, Естествознание (разделы Химия, Биология), Астрономия, Право, Экономика по основной профессиональной образовательной программе СПО 38.02.04 Коммерция (торговля). Отражение в программах применение цифровой платформы «МЭО» по темам программы и видам учебной деятельности Пакет профильных программ общеобразовательных учебных дисциплин Литература, Естествознание (разделы Химия, Биология), Астрономия, Право, Экономика	Пакет профильных программ дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля) («Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф) Доклад, презентация замдиректора по УМР ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», презентация по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования» («Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф)	Организационно – отчетный вебинар для сети ЭП «Общеобразовательная подготовка в СПО», 26.01.2022г Презентация результатов экспериментальной работы ГАПОУ ИО «ИТК» Представление профильных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам
2	Разработка заданий для практических работ и	Пакет заданий для практических работ и самостоятельной	Пакет учебно – методических материалов	ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» Вебинар

	самостоятельной работы студентов профессиональной направленности по профильным программам общеобразовательных учебных дисциплин специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля)	работы студентов профессиональной направленности. Представление на совещании методической комиссии преподавателей профессионального цикла дисциплин. ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля).	профессиональной направленности по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля) («Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф)	«Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» 22 сентября 2022 г Из опыта преподавания общеобразовательных дисциплин Информатика, физика с учетом профессиональной направленности, доклады и презентации преподавателей ГАПОУ ИО «ИТК» А.А.Жукова С.А.Тенгайкина (Сертификаты)
3	Диагностика уровня общеобразовательной подготовки студентов СПО 1 и 2 курсов по результатам ВПР	Разработка корректирующих мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Аналитическая справка о результатах ВПР, план корректирующих мероприятий	Педагогический совет ГАПОУ ИО «ИТК», октябрь 2022г
4	Апробация профильных программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля)	Реализация профильных программ с применением цифровой платформы «МЭО» в образовательной деятельности экспериментальной учебной группы по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля)	Аналитическая справка по результатам апробации профильных программ. Представление результатов на педагогическом совете ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	ФИРО РАНХиГС Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» доклад С.М.Прохоренко «Основные подходы к разработке профильных программ и применению инструментов цифровой платформы

				МЭО в общеобразовательной подготовке специалистов среднего звена ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля)» 15 марта 2022г (Сертификат)
5	Организация образовательного процесса с использованием дидактических возможностей цифровой информационно-образовательной среды МЭО и профильных программ общеобразовательных дисциплин в экспериментальной учебной группе по специальности Коммерция (торговля)	Проведение учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам в компьютерном классе, консультационное сопровождение учебного процесса инженером – лаборантом ГАПОУ ИО «ИТК»	Методические материалы по сопровождению работы студентов экспериментальной учебной группы и преподавателей в цифровой платформе МЭО (Информационный ресурс «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф)	Вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» 22 сентября 2022 г Из опыта преподавания общеобразовательных дисциплин Информатика, физика с учетом профессиональной направленности, доклады и презентации преподавателей ГАПОУ ИО «ИТК» А.А.Жукова С.А. Тенгайкина (Сертификаты)
6	Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин, формирование и развитие цифровых компетенций педагогов ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык. Литература» с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО» - преподаватель О.В.Лазарева «Методика преподавания общеобразовательной		

		<p>й дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО» - преподаватель С.В.Королева</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО» - преподаватели Л.В.Усова, А.А.Щербакова .</p>		
7	<p>Обмен опытом реализации общеобразовательной подготовки в СПО с участниками экспериментальной площадки</p>	<p>Участие в работе вебинаров ФИРО РАНХиГС для сети ЭП «Общеобразовательная подготовка в СПО»:</p> <p>«Цифровая дидактика профессионального образования»</p> <p>Участие в работе вебинаров ФИРО РАНХиГС для сети ЭП «Общеобразовательная подготовка в СПО»: 16.02.2022 г</p> <p>«Цифровая дидактика профессионального образования»</p> <p>«Отбор содержания общеобразовательной подготовки » 27.04.2022г.</p> <p>«Формирующее оценивание в процессе реализации общеобразовательных дисциплин» 18.05.2022 г.</p> <p>«Вовлечение педагогов в сетевые</p>	<p>Презентация ГАПОУ ИО «ИТК» «Основные подходы к профилированию общеобразовательной программы учебной дисциплины «Экономика» на примере специальности 38.02.04 Коммерция (торговля)»</p> <p>Статья О.И.Мельник, преподавателя ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в сборнике материалов ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»</p>	<p>ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» Вебинар по итогам работы сетевой федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Общее образование в СПО» 15 декабря 2022 г Доклад, презентация преподавателя ГАПОУ ИО «ИТК» по теме О.И.Мельник «Основные подходы к профилированию общеобразовательной программы учебной дисциплины «Экономика» на примере специальности 38.02.04 Коммерция (торговля)»</p>

		<p>процессы обмена опытом и повышения квалификации.</p> <p>Стратегии поддержки сетевого поведения»</p> <p>16.06.2022 г.</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»</p> <p>Установочный вебинар для участников сетевой федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Общее образование в СПО»</p> <p>31 октября 2022 г.</p> <p>ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»</p> <p>Рабочее совещание для участников сетевой федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Общее образование в СПО»</p> <p>8 ноября 2022 г</p>		
--	--	---	--	--

В 2022т году педагоги колледжа принимали участие в международных, российских и региональных научно-практических конференциях; опубликовано 12 статей по различным проблемам образовательной деятельности и методические разработки учебных занятий, внеклассных мероприятий с применением современных образовательных технологий (Таблица 6).

Таблица 6.

Сведения о публикациях педагогов ГАПОУ ИО «ИТК» (2022 г)

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Кол-во стр.
1	Г.А. Якшина	Методическая разработка учебного занятия «Методологические основы налоговой отчётности» // XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность : от теории к практике» , ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», январь 2022 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1sH4xG4NpFr71Cr0rRsPUQu08LpK3bj6N?usp=sharing
2	Г.А. Якшина	Современные педагогические технологии в решении задач формирования профессиональных компетенций в составлении налоговой отчётности// Всероссийская НМК «Проблемы и пути развития ПО», ФГБОУ ИргУПС, ноябрь 2022	https://ojs.irgups.ru/index.php/education/issue/view/82
3	О.И.	Методы и приемы повышения успешности учебной	https://ojs.irgups.ru/

	Мельник	деятельности и достижения высоких результатов студентами СПО в процессе освоения экономических знаний и умений», сборник статей Всероссийской научно-методической конференции "Проблемы и пути развития профессионального образования", ноябрь 2022 года	index.php/education/ n/ 5 стр/0,3125
4	О.И. Мельник	«Основные подходы к профилированию общеобразовательной программы на примере учебной дисциплины Экономика»// Сборник статей II Областная научно-практическую конференцию «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее», декабрь 2022	https://www.chgtk.ru/ii-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-sovremennaya-sistema-obrazovaniya-opyt-proshlogo-vzglyad-v-budushhee/ 4 стр/0,25
5	С.Б. Савинкина	Особенности и организация воспитания молодежи в образовательных организациях // материалы Международной научно - практической конференции «Молодежь. Образование. Общество», январь 2022г	4/0,2
6	С.Б. Савинкина	Технология сотрудничества как эффективный способ формирования профессиональных и общих компетенций продавца (на примере МДК 01.01.Розничная продажа непродовольственных товаров)//Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных организаций «Фонд 21 века» - свидетельство о публикации методической разработки, сентябрь 2022 г.	
7	М.А. Маленьких	Применение интерактивных технологий в историческом образовании студентов // Сборник статей Всероссийской научно-методической конференции "Проблемы и пути развития профессионального образования", ноябрь 2022	4/0,2 https://ojs.irgups.ru/index.php/education/issue/view/82
8	К.Е. Кузьмин	Китайско-японские и южнокорейско - японские отношения через призму «traumastudies» // Всероссийская научная конференция «КЛИО-2022», ИГУ, г. Иркутск, ноябрь 2022 г.	4 /02
9	К.Е. Кузьмин	Празднование 100-летия Коммунистической партии Китая как пример коммеморации в современной КНР // Международная научная конференция «Актуальные вопросы изучения истории, международных отношений и культур стран Востока», НГУ, г. Новосибирск, октябрь 2022 г.	6 /0,4
10	А. М. Кондаурова	«Патриотическое воспитание обучающихся на учебных занятиях как условие формирования личности будущего специалиста. Научный журнал «Проблемы и пути развития профессионального образования», ноябрь 2022	https://elibrary.ru/item.asp?id=41274976
11	Л. В.Усова	Технологическая карта учебного занятия по дисциплине Английский язык (сайт Infourok), 22	https://infourok.ru/technologicheskaya-

		января 2022 г.	karta-uchebnogo-zanyatiya-5695098.html
12	Л. В.Усова	Доклад «Digital ИНЯЗ» (сайт Иркутского регионального колледжа педагогического образования)), 30 мая 2022 г.	https://infomassiv.ru/publication/bdc7de73-46e4-4861-9111-a1ba58b0c136
13	А.А. Шербакова Е.Н. Неявко	Приёмы амортизации в общении на английском языке // Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, 8 февраля 2022 года	https://irkpo.ru/www/resource/get/ac00cd9c-c3a9-ec11-ad60-b4b52f678f1e
14	О.С. Моисеева	Трансляция опыта «Результат проектной деятельности по английскому языку в 8 классе в рамках закрепления темы: степени сравнения прилагательных», Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU), свидетельство о публикации №7671 от 25.01.2022 г.	http://pedgazeta.ru/62892
15	В.В. Дорошенко	Статья «Междисциплинарный подход на уроках географии и литературы». Специализированный сервис для педагогических работников «Педагогический ресурс»	https://педагогический-ресурс.рф/id1947256
16	И.А. Воронкова	Статья «Проект как внеурочная деятельность в пенитенциарной системе»	http://schoolvecheka.irk.city/p/publ
17	И.А. Воронкова	Статья «Материал к уроку. Карточки-задания для самостоятельной работы для 11 класса»	http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=140864
18	И.А. Воронкова	Статья «Методическая разработка урока на тему «Вирусы» для учащихся 10 класса»	https://infourok.ru/backOffice/publications
19	Шимилина С.А.	Статья «Развитие функциональной грамотности через составление контрольной работы по физике»	http://pedagogcentr.ru/5/397/183
20	Т.Л. Вокина	Публикация Групповая работа на уроке по теме "Лекарства" Журнал «Химия в школе»	

Опыт педагогов по использованию современных технологий обучения был представлен на открытых уроках и мастер-классах (Таблица 6).

Таблица 7.

Сведения об открытых уроках и мастер-классах педагогов ГАПОУ ИО «ИТК» (2022 г)

№ п/п	Тема урока	ФИО педагога
1.	Мастер-класс «Защита прав потребителей», Областной молодежный карьерный форум для обучающихся образовательных организаций Иркутской области.	Н.В. Андреева

2.	Мастер-класс «Создай сладкий букет», Областной молодежный карьерный форум для обучающихся образовательных организаций Иркутской области.	Г.И. Данилова
3.	Мастер-класс «Завязывание платков», Областной молодежный карьерный форум для обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Т.Г. Соклакова
4.	Мастер-класс «Идентификация качества шоколада», Областной молодежный карьерный форум для обучающихся образовательных организаций Иркутской области.	С.Б. Савинкина
5.	Использование технологии учебного сотрудничества в процессе формирования знаний и умений по правовым дисциплинам (на примере УД «Право», тема «Составление искового заявления»)	О.В. Черкашина
6.	Использование технологий: учебное сотрудничество, эвристическая беседа, деловая игра, решение проблемных ситуаций кейс – метода на примере ПМ 02. МДК 02.01. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации(практическое занятие, учебная практика «Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения»).	Н.И. Полежаева
7.	Гагаринский урок в 10а классе по астрономии «Космос – это мы», 13.04.2022г.	С.А. Шимилина
8.	Открытый урок в 10а классе по английскому языку «Цунами», 25.02.2022г.	А.П. Корабельников
9.	Открытый урок по географии «Глобальные проблемы: понятие, классификация и их взаимосвязь», 12 класс, У КП 2, 22.03.2022 г.	В.В. Дорошенко

Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Структура подготовки

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 определена миссия учреждения: обеспечение кадровых потребностей торгово-экономической отрасли Иркутской области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

В соответствии с реализуемой колледжем миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Иркутской области на 2022 год.

Колледж ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№Л035-01220-38/00227219 от 08.07.2021 года) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования (свидетельство о государственной аккредитации №3645 от 23 июля 2021 года; серия 38А01, №0001651) в учебно-консультационных пунктах (далее-УКП) при исправительных колониях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Иркутской области, а также по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (свидетельство о государственной аккредитации №3645 от 23 июля 2021 года; серия 38А01, №0001651) по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- по программам подготовки специалистов среднего звена:
38.02.04 Коммерция (торговля);
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля).
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 8.

Структура подготовки обучающихся колледжа

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Уровень подготов-ки	Форма обучени-я	Срок обуче-ния	Образователь-ный уровень приёма
	Общее образование	Основное общее (5-9 кл.)	Очная	5 лет	
	Общее образование	Среднее общее (10-12 кл.)	Очная	3 года	
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир		Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Очная	2 г.10 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Очная	1 г.10 мес.	Среднее общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	4 г. 3 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10мес.	Среднее общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	Базовая подготовка	Очная	1 г. 10мес.	Среднее общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10мес.	Среднее общее образование

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10 мес.	Среднее общее образование

По состоянию на 01.01.2023 года контингент обучающихся колледжа составляет 905 человек (на 01.01.2022 г.-1040 чел.), в том числе:

– студентов очной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 365 чел. (на 01.01.2022 – 344 чел.);

– студентов заочной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 214 чел. (на 01.01.2022 – 208 чел.);

– обучающихся в УКП при ИК – 326 чел. (на 01.01.2022 – 485 чел.).

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, движение контингента в 2022 году представлен в таблицах:

Таблица 9.

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01.01.2023 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
За счет бюджета Иркутской области							
Очная форма обучения							
Программы ПКРС							
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 м.	78	30	27	21	0	0
Всего:		78	30	27	21	0	0
из них: в академическом отпуске		6	3	2	1	0	0
Программы ПССЗ							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	78	28	25	25	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 г. 10 м.	51	28	23	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	76	26	25	25	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 м.	51	27	24	0	0	0
Всего:		256	109	97	50	0	0
из них: в академическом отпуске		8	4	4	0	0	0
Заочная форма обучения							

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	49	17	17	15	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	45	16	17	12	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	46	21	15	10	0	0
Всего:		140	54	49	37	0	0
из них: в академическом отпуске		11	2	4	5	0	0
Обучающиеся УКП							
Основное общее		59					
Среднее общее		267					
Всего:		326					
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		800	193	173	108	0	0
		в т.ч. обучающиеся УКП - 326					
из них: в академическом отпуске		25	9	10	6	0	0
Осуществление образовательной деятельности по договорам							
Очная форма обучения							
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	31	31	0	0	0	0
Всего:		31	31	0	0	0	0
из них: в академическом отпуске		0	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4 г. 3 м.	68	13	14	26	12	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	1	1	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	5	1	0	4	0	0
Всего:		74	15	14	30	12	3
из них: в академическом отпуске		7	1	1	1	1	3
ИТОГО по ПОО:		905	239	187	138	12	3

		в т.ч. обучающиеся УКП - 326					
из них: в академическом отпуске		32	10	11	7	1	3

Таблица 10.

**Движение контингента обучающихся по ОПОП СПО
с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г.**

Код специальности (профессии)	Специальность (профессия)	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2022 г., чел.	Кол-во отчисл., чел.	Кол-во зачисл., чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.01.2023 г., чел.	Кол-во на 01.01.2022 г., чел.	Кол-во отчисл., чел.	Кол-во зачисл., чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.01.2023 г., чел.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	73	8	33	20	78	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена											
38.02.04	Коммерция (торговля) (базовая подготовка)	131	11	59	48	131	115	13	33	19	114
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (торговля) базовая подготовка	44	3	28	18	51	42	3	17	8	49
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	99	3	57	46	107	51	6	20	14	51
	Итого	347	25	177	132	367	208	22	70	41	214

*Примечание. В общее число отчисленных и зачисленных включены студенты, переведенные в другое учебное заведение, с очного обучения на заочное.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на очном отделении в течение 2022 года увеличился на 5,7 %, в том числе:

– На 8% увеличился контингент студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, т.к. в 2022 году был осуществлен набор абитуриентов по указанной специальности на платной основе;

– Без изменений остался контингент студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), за счет сохранности контингента;

– Количество отчисленных в 2022 году студентов по сравнению с показателем прошлого года уменьшилось и составило 25 человек (в 2021 году – 39 человек). Наибольшее количество студентов отчислено:

– из числа обучающихся по специальностям 38.02.04 Коммерция – 11 человек (4 человек – по собственному желанию, 4 человека – по неуспеваемости, 3 человека – в порядке перевода в другое учебное заведение, с очного обучения на заочное), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 3 человека (1 человек – по собственному желанию, 2 человека – по неуспеваемости);

– из числа обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 3 человека (по собственному желанию),

В целом, % отчисленных в 2021 году студентов очного отделения составил 7,2%, что на 3,3 % ниже показателя прошлого года (10,5%).

Основные причины отчисления студентов очного отделения: собственное желание; семейные обстоятельства, связанные с переездом в другие регионы, трудные материальные положение, перевод в другую ПОО, неуспеваемость.

Общий контингент студентов заочного отделения в течение отчетного года незначительно увеличился (208 человек на 01.01.2022 г., 214 человек на 01.01. 2022 г.). Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе, составило 140 человека (65,4 % от общего числа заочников), что позволило выполнить госзадание в полном объеме. Количество студентов, обучающихся на платной основе, по сравнению с прошлым годом снизилось с 76 до 74 человек.

За отчетный период с заочного отделения выбыло 22 человека. Из состава студентов, обучающихся на бюджетной основе, отчислено 16 человек по собственному желанию. Из числа студентов, обучающихся на платной основе, отчислены 6 человек: 1 - за систематическое нарушение порядка оплаты за обучение, 5 - по собственному желанию в связи с различными семейными обстоятельствами. Доля студентов, отчисленных с заочного отделения, в течение года составила 10,1 %. Основные причины отчисления – переезд в другой город в связи с переменой места жительства либо в связи с перспективой трудоустройства, различные жизненные обстоятельства.

В качестве мер, применяемых для сокращения количества отчисления студентов, колледж осуществляет: переводы студентов с платного обучения на бюджетное в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2013 года №443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», осуществляет переводы студентов очного отделения на заочное (в отчетном году переведены 4 человека), с одной специальности на другую; проводит консультации для студентов, испытывающих затруднения при освоении образовательных программ (в том числе дистанционно); предоставляет студентам возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. В 2022 году на заочном отделении индивидуальные учебные планы оформлены 2 студентам, преимущественно в связи

с производственной необходимостью, а также с другими жизненными обстоятельствами.

В течение 2022 г. успешно защитили дипломы 41 студент заочного отделения, из них 6 получили диплом с отличием.

Контингент обучающихся в УКП при ИК в отчетном периоде с 01.01.2022г. по 01.01.2023 г. уменьшился на 33 % и составил 334 человека.

Таблица 11.

**Движение контингента обучающихся УКП при ИК
с 01.01.2021г. по 01.01.2022г.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во человек на 01.01.2022	Количество человек отчислено		Количество человек зачислено		Кол-во человек на 01.01.2023
			в течение года	выпуск	в течение года	набор на 01.09.2022г.	
1.	Основное общее образование	113	54	28	10	17	58
2.	Среднее общее образование	388	98	159	47	98	276
	ВСЕГО:	501	152	187	57	115	334

Таким образом, в течение года было отчислено 152 человека. Из них, по причине освобождения – 50 человек (в том числе по УДО – 18 человек), по причине перевода в другие исправительные учреждения (КП, АВК и т.д.) – 10 человек, по причине выбытия в другие регионы – 92 человека.

В рамках задачи «Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения» Программы развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018 – 2023 гг. специалистами отделения дополнительного образования в 2022 г. разработаны Правила приема слушателей отделения дополнительного образования ГАПОУ ИО «ИТК» в 2022 г., составлены сметы расходов на оказание услуг по реализуемым образовательным программам.

С целью создания банка учебно – методических разработок по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и основным программам профессионального обучения (ОППО) с учетом потребностей потребителей в течение текущего периода были сформированы комплекты учебно – программной документации по всем реализуемым программам.

Для организации итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения к участию приглашались представители предприятий г. Иркутска. Предложения работодателей по совершенствованию содержания программ обучения будут учитываться в дальнейшем процессе реализации программ отделения дополнительного образования.

В рамках проектов «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам» Программы развития ГАПОУ ИО

«ИТК» на 2018 – 2023 гг. отделением дополнительного образования в отчетный период реализованы на платной основе дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, основные программы профессионального обучения:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (срок освоения от 16 часов):
 - 1.1. «1С: Управление торговлей»;
 - 1.2. «Компьютерный учет в торговле»
 - 1.2. «1С: Бухгалтерия»;
 - 1.3. «Организация договорно – правовой работы на предприятии»;
 - 1.4. «Особенности организации розничной продажи потребительских товаров в торговых организациях г. Иркутска»
 - 1.5. «Основы предпринимательской деятельности»;
 - 1.6. «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»))»;
 - 1.7. «Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»))»
2. Основные программы профессионального обучения профессиональной переподготовки (срок обучения – от 1 месяца):
 - 2.1. «Портной», 4 разряд.

Таблица 12.

Структура подготовки слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

Код основной профессиональной образовательной программы	Название образовательной программы	Форма обучения
Дополнительные профессиональные программы		
а) программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 час.)		
38.02.04	Компьютерный учет в торговле	Очная
38.02.04	1С: Управление торговлей	Очная
40.02.01	Организация договорно – правовой работы на предприятии	Очная
38.02.01	1С: Бухгалтерия	Очная
38.02.04	Особенности организации розничной продажи потребительских товаров в торговых организациях г. Иркутска	Очная
38.02.04	«Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»))»	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16909	Портной 4 разряда	Очная

Общее количество выпускников 2022 по программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального

обучения составило – 193 чел., что на 50 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

В отделении дополнительного образования по состоянию на 01.01.2023 года обучается 45 чел., в том числе:

– слушателей отделения дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 42 чел.

– слушателей отделения дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 3 чел.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам представлен в таблице:

Таблица 13.

Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные профессиональные программы					
38.02.01	1 С: Бухгалтерия	повышение квалификации	Очная	72 час.	22
38.02.01	1С: Управление торговлей	повышение квалификации	Очная	72 час	20
16909	Портной 4 разряда	профессиональная подготовка	Очная	1360 час	3
ВСЕГО:					45

Выполнение государственного задания за 2022 год

Государственное задание № 430 установленное ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2022 год выполнено по всем видам государственных услуг.

1. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

- по специальностям очной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (-2,3%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования (+5%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (+4%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (+4%);

- по специальностям заочной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (+2%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (+2%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (+4%).

2. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

- по профессиям очной формы обучения:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования (+2%).

3. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100%.

4. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования выполнены на 100%.

5. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

-основные общеобразовательные программы среднего общего образования (+5%).

6. Показатель, характеризующий качество работы при проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики выполнен на 100%; показатель, характеризующий объем работы - на 100%.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированные в колледже структура и объемы подготовки обучающихся в целом соответствует установленному учредителем государственному заданию, задачам Программы развития колледжа на 2018-2023 годы и ориентирована на запросы регионального рынка труда.

3.2. Содержание подготовки

Оценка качества содержания профессиональной подготовки дана на основе анализа структуры и содержания реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) требованиям ФГОС и регионального рынка труда. Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекты учебно - методических документов, включающие: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, а также учебно - методические материалы по обеспечению аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов (практикумы, учебно-методические пособия по выполнению самостоятельной работы). Структура обязательной части реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО, включает предусмотренные циклы и перечень учебных дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует примерным программам и позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Вариативная часть образовательных программ СПО сформирована с учетом запросов работодателей, имеет положительные рекомендации представителей работодателей. Контрольно-оценочные материалы направлены на

оценку освоения выпускниками предусмотренных ФГОС СПО компетенций.

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами по основным предметам школьного курса и предметам вариативной части (факультативы, элективные курсы) с учётом особенностей контингента обучающихся, находящихся в местах лишения свободы.

3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям

Учебные планы являются структурными элементами реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируют порядок их реализации, разработаны на каждую специальность/профессию и каждую форму обучения, рассмотрены методическими комиссиями колледжа, утверждены директором Учреждения на весь срок реализации образовательных программ.

Учебные планы, реализуемые в 2022 году, разработаны на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 г.);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311)
- Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
- Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (специальности)»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, в который входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрен общеобразовательный цикл дисциплин. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, определен учебным планом 1 год 10 месяцев. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок получения СПО 2 года 10 месяцев. Объем обязательной учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения предусмотрен планом 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, составляет 54

часа. Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах (за исключением учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)). Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) объем недельной учебной нагрузки студентов предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебном плане ОП СПО по заочной форме обучения обязательный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 160 академических часов в год; общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий в учебном году составляет 40 календарных дней. Для всех форм обучения предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента в год.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования, составляет 2052 часа (для профессий СПО) и 1404 часов (для специальностей СПО). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет учебного времени, предусмотренного рабочей программой. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году; завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), экзамена по модулю и квалификационного экзамена проводится за счет времени, предусмотренного ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателей. Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачеты.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном плане составляет не более 10, экзаменов – не более 8 в учебном году, что соответствует нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация включает: для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа); для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определены в учебном плане и календарном учебном графике.

Регламентируют реализацию учебных планов календарные учебные графики на 2021-2022 учебный год, которые содержат информацию об общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения оснговых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей (ООО «Стандарт», ООО «Центр бухгалтерского учета и налогового права «Консультант», ООО «Одежда»), обновлено содержание рабочих программ, контрольно - оценочные средства, учебно-методические пособия по выполнению

практических работ; разработаны учебно-методические пособия по учебным дисциплинам Статистика, Логистика, Конструктор карьеры, новой учебной дисциплине Рекрутинг (Таблица 14).

Таблица 14.

**Перечень учебно - методических материалов, разработанных педагогами
ГАПОУ ИО «ИТК» (2022 г)**

п/п	УД, МДК, ПМ	Автор	Наименование методической разработки	Объем стр./печатные листы
38.02.04. Коммерция (торговля)				
1.	УД Информационные технологии в профессиональной деятельности	Г.А. Якшина	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	58/3,6
2.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	22/ 1,4
3.	УД Основы финансовой грамотности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	16/1
4.	УД Логистика	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	19/ 1,2
5.	УД Статистика	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	22/ 1,4
6.	МДК. 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие внеаудиторной самостоятельной работы	25/1,6
7.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	51/ 3,2
8.	УД Основы финансовой грамотности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	29/ 1,9
9.	УД Логистика	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	38/ 2,4
10.	УД Статистика	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	38/ 2,4
11.	МДК. 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	52/ 3,25
12.	ОУД.09 Информатика	А.А. Жуков	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	40/2,5
13.	УД Рекрутинг	Е.Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	22/1,4

14.	УД Конструктор карьеры	Е.Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,4
15.	ОУД.08Астрономия	С.А. Тенгайкин	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	40/2,5
16.	ПМ.03Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Г.И. Данилова	Учебно-методическое пособие по учебной практике ПМ.03 Товароведение продовольственных товаров.	19/2
17.	ПМ.03Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Г.И. Данилова	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	48/30
18.	ПМ.01Организация и управление торговой деятельностью	Н.В.Андреева Г.И.Данилова С.Б. Савинкина	КОС промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	117/7,3
19.	ПМ 01.Организация и управление торговой деятельностью МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	С. Б. Савинкина	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,8
20.	ПМ.03Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Н.В. Андреева Г.И.Данилова	КОС промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	68/4,3
21.	ПМ. 01 Организация и управление торговой деятельностью	Н.В. Андреева С.Б. Савинкина Г.И.Данилова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по ПМ. 01 Организация и управление торговой деятельностью, с дополнением раздела «Защита прав потребителей».	67/4,2
22.	ОУД.05 История	М.А.Маленьких	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	44 /2,53
	Итого			859/53,69
38.01.02. Продавец, контролер-кассир				
23.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	23/1,4
24.	УД Основы финансовой	А.В. Преловская.	Учебно-методическое	15/0,9

	грамотности		пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	
25.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	52/3,25
26.	УД Основы финансовой грамотности	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	24/1,5
27.	ОУД.09 Информатика	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	40/2,5
28.	УД Конструктор карьеры	Е.Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,43
29.	ОУД.08Астрономия	С.А.Тенгайкин	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	40/2,5
30.	ПМ.01Продажа непродовольственных товаров	С.Б.Савинкина Л.А.Кузнечикова	Комплект КОС промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	54/3,7
31.	ПМ.01Продажа непродовольственных товаров	Л.А.Кузнечикова	Учебно-методическое пособие по учебной практике	55/3,44
32.	ПМ.02Продажа продовольственных товаров	Т.Г. Соклакова В.П. Гаврилова	КОС промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	44/2,75
33.	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Т.Г. Соклакова Л.А.Кузнечикова	КОС промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	42/2,62
34.	ОП. Организация и технология розничной торговли	Т.Г. Соклакова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,0
35.	ОП. Организация и технология розничной торговли	Т.Г. Соклакова	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	42/2,3
36.	УД Основы бухгалтерского учета	Г.И.Данилова	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	44/2,4
37.	УД Санитария и гигиена	Г.И. Данилова	Учебно-методическое пособие внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,2
	Итого			526/32,88
40.02.01. Право и организация социального обеспечения				
38.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	31/ 1,9
39.	УД Основы финансовой грамотности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе	16/1
40.	УД Статистика	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по внеаудиторной	20/ 1,25

			самостоятельной работе	
41.	УД Защита прав потребителей	А.В. Преловская	тесты Онлайн тест пад	
42.	УД Экономика организации	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	30/1,9
43.	УД Основы финансовой грамотности	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	30/1,9
44.	УД Статистика	А.В. Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	32/2,0
45.	ОУД Математика	С.В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы	20/1,25
46.	УД Конструктор карьеры	Е.Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,4
47.	ОУД.08Астрономия	С.А. Тенгайкин	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	40/2,5
48.	МДК 02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	А.М. Кондаурова	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	50/3,1
	Итого			308/19,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
49.	УД Информационные технологии в профессиональной деятельности	Г.А. Якшина	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	45/2,8
50.	УД Экономика организации	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	29/1,8
51.	УД Основы финансовой грамотности	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	25/1,6
52.	УД Экономика организации	А.В.Преловская	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	25/1,6
53.	УД Статистика	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	49/3,1
54.	УД Статистика	А.В.Преловская	Комплект контрольно-оценочных средств по промежуточной аттестации	30/1,9
55.	УД Статистика	А.В.Преловская	Комплект контрольно-оценочных средств	41/2,6

			текущего контроля	
56.	УД Статистика	А.В.Преловская	Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы	38/2,4
57.	УД Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	46/2,9
58.	УД Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	50/3,1
59.	УД.Конструктор карьеры	Е.Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,43
60.	УД.Основы бухгалтерского учёта	Н.С. Батурина	Учебно-методическое пособие по практической работе по	95/5,9
61.	УД.Основы бухгалтерского учёта	Н.С. Батурина	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	61/3,8
62.	УД.Основы бухгалтерского учёта	Н.С. Батурина	Комплект КОС по промежуточной аттестации	41/2,6
63.	УД.Основы бухгалтерского учёта	Н.С. Батурина	Комплект КОС текущего контроля	46/2,9
64.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации МДК. 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации	Н.С. Батурина	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	73/4,6
65.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Н.С. Батурина	Комплект КОС по промежуточной аттестации	93/5,8
66.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Н.С. Батурина	Комплект КОС по текущей аттестации	96/6
67.	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации МДК. 02.01. Практические основы	Н.С. Батурина	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	64/4

	бухгалтерского учета источников формирования активов организации			
68.	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации МДК. 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Н.С. Батурина	Учебно-методическое пособие по практической работе	99/6,2
69.	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации МДК. 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Н.С. Батурина	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,4
70.	ОП. 10 Менеджмент	О.В. Степанова	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,3
71.	ОП. 10 Менеджмент	О.В. Степанова	Комплект контрольно-оценочных промежуточной аттестации	24/1,5
72.	ОП.10 Менеджмент	О.В. Степанова	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	50/3,1
		Итого 70,43		
Реализация ФГОС ООО в УКП				
73.	Русский язык 8-9класс	Л.В.Викторовская	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
74.	Родной язык 8-9 класс	Л.В.Викторовская	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
75.	Литература 8-9 класс	И.В.Виноградова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и	

			промежуточной аттестации	
76.	Английский язык 8-9 класс	Д.Ю.Гапоненко	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
77.	Алгебра 8-9 класс	И.В.Дробышева	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
78.	Геометрия 8-9 класс	Л.А.Фадеева	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
79.	Информатика 8-9 класс	С.А.Тенгайкин	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
80.	История 8-9 класс	Д.В.Жвирблис	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
81.	Обществознание 8-9 класс	Д.В.Жвирблис	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
82.	География 8-9 класс	В.З.Пасичниченко	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
83.	Физика 8-9 класс	Е.В.Орлова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
84.	Химия 8-9 класс	Т.Л.Вокина	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
85.	Биология 8-9 класс	И.А.Воронкова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
86.	Физкультура 8-9 класс	Т.А.Сенькова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
87.	ОБЖ	Е.В.Орлова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Реализация ФГОС СОО в УКП				
88.	Русский язык 10-11 класс	С.Г.Перегида	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	

89.	Литература 10-11 класс	И.В.Виноградова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
90.	Английский язык 10-11 класс	О.В. Моисеева	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
91.	Математика 10-11 класс	И.В.Черенцова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
92.	Информатика 10-11 класс	О.В.Садкова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
93.	История 10-11 класс	М.А.Маленьких	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
94.	Обществознание 10-11 класс	А.М.Калиновская	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
95.	География 10-11 класс	В.В.Дорошенко	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
96.	Физика 10-11 класс	Т.С.Внучкова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
97.	Астрономия 10-11 класс	Е.В.Орлова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
98.	Химия 10-11 класс	Т.Л.Вокина	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
99.	Биология 10-11 класс	И.А.Воронкова	Комплекты контрольно измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	

Обеспеченность основных профессиональных и общеобразовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в настоящее время приближается к 100% (Таблица 15). Разработанные учебно-методические материалы размещены на сайте <http://иртк.рф> и локальной сети колледжа в свободном доступе студентов и педагогов.

Таблица 15

Сводные данные об учебно – методическом обеспечении образовательных программ СПО 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (торговля); 40.02.01.

**Право и организация социального обеспечения, 38.02.04. Коммерция
(торговля), 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (2022 г)**

Наименование методических материалов	Разработано педагогами в 2022г. шт.	Фактический показатель, шт.	Оснащённость, %
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля)			
Учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов	7	22	88
Методические рекомендации по курсовым работам	2	2	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		9	100
Учебно-методические пособия по практическим работам, учебно-методические пособия по аудиторным занятиям	5	25	100
Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ/ УД и МДК	7	25	100
Методические рекомендации по ВКР	1	1	100
38.02.04. Коммерция (торговля)			
Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	9	39	100
Методические рекомендации по курсовым работам	1	1	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике	8	39	
Комплекты контрольно-оценочных средств	10	39	100
Методические рекомендации по ВКР	1	1	100
38.01.02. Продавец, контролер-кассир			
Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	8	26	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике	1	1	100
Методические рекомендации по практическим аудиторным занятиям, учебные пособия по аудиторной работе	-	26	100
Комплекты контрольно-оценочных средств	8	26	100
Методические рекомендации по ВКР	-	-	-
40.02.01. Право и организация социального обеспечения			
Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	4	45	100
Методические рекомендации по курсовым работам	3	3	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		1	100

Методические рекомендации по аудиторным практическим занятиям	5	30	100
Комплекты контрольно-оценочных средств	1	30	100
Методические рекомендации по ВКР		1	100

В 2022 году педагогический коллектив продолжил освоение технологии проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам СПО 38.02.04 Коммерция (торговля), 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, итоговой аттестации - 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля).

По образовательной программе 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) в формате демонстрационного экзамена WSR проведена государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация по ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Студенты уверенно продемонстрировали умения и навыки в решении профессиональных задач с применением системы 1С: Бухгалтерия.

Для повышения компетентности педагогов в области технологии проведения демонстрационного экзамена прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 2 преподавателя. Педагоги колледжа ежегодно принимают участие в чемпионатах WSR и сами проводят занятия по подготовке преподавателей других образовательных организаций к участию в чемпионатах WSR в качестве экспертов.

ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» является площадкой соревнований по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили статус эксперта конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс 2 педагога. Аттестованные педагоги колледжа ежегодно принимают участие в региональных и отборочных чемпионатах Абилимпикс в качестве экспертов (Таблица 16).

Таблица 16.

Перечень мероприятий по освоению технологии демонстрационного экзамена и участия в чемпионатах профессионального мастерства WSR и Абилимпикс (2022г.)

№ п/п	Содержание работы	Дата	ФИО педагога
1	Свидетельство № 0000054644 27.04.2022 Worldskills, компетенция Бухгалтерский учёт.	апрель	Н.С. Батурина
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)»	июнь, сентябрь, ноябрь	Е.Н. Пахалова
3	Участие в организации и проведении регионального Чемпионата «Молодые	февраль	Е.Н. Пахалова

	профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Предпринимательство в качестве заместителя главного эксперта		
4	Организация и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена WSR	июнь	Г.А. Якшина Е.Н. Шелепова Н.С. Батурина
5	Организация и проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена WSR	ноябрь	Г.А. Якшина
6	Курсы повышения квалификации Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Бухгалтерский учет»	апрель	Е.А. Шелепова
7	Участие в Региональном чемпионате «WorldSkills» Иркутской области в качестве эксперта-компатриота	февраль	Е.А. Шелепова
8	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" в Иркутской области, 72 ч., удостоверение	апрель	Е.А. Шелепова Н.С. Батурина
9	V Региональном чемпионате «Абилимпикс» Иркутской области, участие в качестве линейного эксперта	май	Е.А. Шелепова Н.С. Батурина
10	V Региональном чемпионате «Абилимпикс» Иркутской области, участие в качестве главного эксперта	май	Г.А. Якшина
11	Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс» 2022 г., в качестве эксперта площадки	сентябрь	Г.А. Якшина

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в рамках реализации профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» направлена на создание необходимых условий для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся, предусмотренных ФГОС. Особенности организации учебного процесса отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при планировании учебного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и учебными планами. На основе действующих учебных планов составляются расписание учебных занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, определяется педагогическая нагрузка на учебный год. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения информационной системы «Дневник.ру», публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. При составлении расписания учебных занятий соблюдается норматив учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, обязательной - 36 академических часов в неделю.

Для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет объем недельной учебной нагрузки предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для студентов, обучающихся по очной форме, установлена 5-ти дневная рабочая неделя. В субботние дни реализуются дополнительные образовательные курсы.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Нормативная наполняемость учебных групп очной формы обучения составляет 25 человек, заочной формы обучения – 15 человек.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком соответствующей образовательной программы. С целью повышения эффективности освоения учебных программ по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также на занятия по курсовой работе учебные группы численностью свыше 15 человек делятся на подгруппы.

В процессе освоения образовательных программ предоставляются каникулы, которые составляют одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные об успеваемости и посещаемости учебных занятий фиксируются в электронном журнале информационной системы «Дневник.ру».

Приоритетным в организации учебного процесса является применение эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, специфике профессиональной подготовки. Учебная деятельность обучающихся организуется в следующих видах: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа (выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы, внеаудиторные самостоятельные работы), учебная и производственная практика.

При проведении занятий преподавателями используются следующие активные формы и методы: учебное сотрудничество, деловая и ролевая игра, экскурсии в торговые предприятия, решение проблемных ситуаций и профессиональных задач, электронные презентации, проектные задания, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии. Требуемый уровень освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивается за счет использования на занятиях учебно-методических комплексов, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету, и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период промежуточной

аттестации, преподавателями колледжа проводятся консультации (индивидуальные и групповые).

Организацией учебного процесса предусмотрен текущий контроль освоения всех предусмотренных учебными планами дисциплин и профессиональных модулей, а также промежуточная аттестация обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются самостоятельно преподавателем. Виды и сроки промежуточной аттестации студентов регламентируются учебным планом по каждой образовательной программе. Промежуточной аттестацией предусмотрено проведение 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Мониторинг учебных достижений студентов осуществляется постоянно, результаты мониторинга анализируются в каждом семестре, по окончании учебного года.

Контролирующий компонент учебно-методического комплекса включает утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств, отражающих необходимый объем практических умений в соответствии со стандартными требованиями. Многовариантные контрольно-оценочные средства, представленные в форме профессиональных задач, производственных ситуаций, тестов-процессов, практических работ – используются при проведении текущего контроля, дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена (квалификационного), проводимых в рамках каждого профессионального модуля.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика. Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Организация и проведение учебной практики студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец, контролер-кассир, и студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Коммерция (торговля) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров» осуществляется в учебных мастерских продовольственных и непродовольственных товаров.

Имеющиеся в учебных мастерских методические средства обучения: электронное весоизмерительное оборудование, современные виды контрольно-кассовой техники, натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров по всем группам товаров, компьютеры и медиаустановки, электронные учебные материалы, электронные презентации,

разрабатываемые ежегодно практические пособия - отвечают требованиям образовательных стандартов и способствуют успешной реализации рабочих программ учебной практики.

Организация и проведение учебной практики для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, осуществляется в кабинетах информационных технологий, оборудованных современной компьютерной техникой, подключенной к локальной сети колледжа и к сети Интернет. Производственная практика проводится на предприятиях работодателей на основании заключенных договоров.

Организация учебного процесса в учебно-консультационных пунктах регламентируется инвариантной частью учебного плана, содержание образовательной программы формируется по образовательным областям, учебным предметам, годам обучения. Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору, календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям. Расписание учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования составлено с учетом специфики обучающихся (режимное учреждение закрытого типа), учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, сбалансированность по видам учебных занятий.

Учебный план отделения по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях г. Иркутска, Иркутского района и г. Саянска Иркутской области составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413;

Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-1143–мр от 22.07.2022г. «Об утверждении распределения учебно-консультационных пунктов на 2022-2023 учебный год»

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области в 2022-2023 учебном году сформировано 30 комплектов классов в следующих У КП:

У КП №1 ИК 6 – 6 классов: 8, 10 а, 10б, 10в, 11 а, 11 б

У КП №2 ИК 19 – 6 классов: 8, 10 а, 10б, 10в, 11 а, 11 б

У КП №3 ИК 3, СИЗО-1 – 3 класса: 7 -9 , 10 , 11а, 11б

У КП № 4 ОИК 8 – 8 классов: 8, 9, 10а, 10б, 10в, 10г, 11а,11б

У КП № 9 ИК 4 – 6 классов: 9а, 9б , 10 а, 10б, 11 а, 11 б

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в У КП организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20).

Таблица 17.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
---------------	--

	(при 5-дневной неделе)
7	33
8	33
9	33
10	32
11	32

Продолжительность рабочей недели для обучающихся УКП №3 при СИЗО-1 и УКП №9 при ИК-4 – 6 дневная рабочая неделя (в соответствии с режимными требованиями ИК). Для всех остальных УКП – 5 дневная.

Начало учебных занятий и сменность занятий в УКП согласно режимным требованиям ИК и расписанию занятий. Продолжительность урока – 40 минут, длительность перемены – 5 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план ООО составлен на основе ФГОС ООО.

Учебный план УКП для 7,8, 9 классов состоит из 2 –х компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

– «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»);

– «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык»);

– «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

– «Математика и информатика» (учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

– «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

– «Искусство» (учебные предметы: «Музыка»);

– «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят следующие элективные курсы и факультативы (в разных УКП свои факультативы и элективные курсы):

– Мировая художественная культура (МХК) (8 класс, 9 класс)

– Психология (8 класс, 9 класс)

– Здоровый образ жизни (ЗОЖ) (8 классы)

– Байкаловедение (8 класс, 9 класс)

– Твои права (факультатив по обществознанию) (9 класс)

– Ключи к тайнам КЛИО (клуб любителей истории Отечества) (8 класс)

Выделены часы на индивидуальные проекты для обучающихся 8 и 9 классов.

Максимальная допустимая недельная нагрузка на одного ученика в 7 классах – 33 часа, в 8 -33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Изучение учебных предметов обязательной части УП ООО осуществляется с использованием учебных пособий, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Максимальное количество часов учебного плана для обучающихся 8 и 9 классов – 231 час (100%), из них на обязательную часть 210 часов (91%) и 21 час (9%) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО. Срок реализации ООП СОО – два года (10, 11 классы).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю, 10-11 классы).

Учебный план СОО УКП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

В учебный план среднего общего образования УКП входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень);

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план СОО составлен на 10 и 11 классы, с учетом выбора универсального профиля, в котором два предмета (русский язык и математика) изучаются на углубленном уровне, поэтому количество часов на изучение этих предметов увеличено.

Физическая культура в 10 и 11 классах изучается 1 час в неделю, вместо 3 часов, т.к. исправительные учреждения не имеют возможности в силу особенностей содержания оборудовать спортивные залы и стадионы для выполнения практических занятий, поэтому предмет изучается теоретически (все необходимые знания по предмету ученики 10 и 11 классов получают).

Один час в обязательной части выделен на индивидуальный проект для обучающихся 10 и 11 классов. Обязательная часть учебного плана СОО составляет 30 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 2 часами и в нее входят следующие элективные курсы и факультативы (в разных УКП свои факультативы и элективные курсы):

- Мировая художественная культура (10, 11 классы)
- Психология (10, 11 классы)
- История земли Иркутской (10, 11 классы)
- Основы финансовой грамотности (10 классы)
- Решение расчетных задач по химии (11 классы)
- Англоязычные страны и Россия: диалог культур (10 классы)
- Путешествие по стране (грамматика) (английский язык) (11 классы).

Максимальная допустимая недельная нагрузка на одного ученика в 10 классах – 32 часа, в 11 -32 часа.

Изучение учебных предметов обязательной части УП СОО осуществляется с использованием учебных пособий, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Максимальное количество часов учебного плана для обучающихся 10-11 классов – 544 часа (100%), из них на обязательную часть - 510 часов (94%) и 34 часа (6%) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору, календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям. Расписание учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования составлено с учетом специфики обучающихся (режимное учреждение закрытого типа), учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, сбалансированность по видам учебных занятий.

Обучающиеся УКП объединяются в учебные классы, их численность составляет не менее 15 человек при очной форме обучения. Всего в отделении 30 классов.

Таблица 18.

Номер учебно-консультацион-	ФКУ ИК ГУФСИН	Юридический адрес	Количество классов
-----------------------------	------------------	----------------------	-----------------------

ного пункта	России по Иркутской области		
УКП№1	ИК-6	664058, г.Иркутск, ул.Булавина,1	6
УКП №2	ИК-19	664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п.Маркова	6
УКП№3	ИК-3	664001, г.Иркутск, ул. Писарева,13	1
	СИЗО - 1	664001 Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63	3
УКП№4	ИК-32	Иркутская область, г.Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, №51	8
УКП№9	ИК-4	664019, Иркутская область, Иркутский район, п. Плишкино	6

Учебный год в УКП начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. С учётом специфики исправительного учреждения ежегодно устанавливается индивидуальный режим занятий для каждого учебно-консультационного пункта.

Таблица 19.

2020-2021 учебный год	
УКП при ИК	Режим занятий
УКП №1 ИК-6	первая смена с 08.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 16.30
УКП №2 ИК-19	первая смена с 08.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 16.30
УКП №3 ИК-3 и СИЗО-1	первая смена с 8.30 до 12.00 вторая смена с 14.00 до 18.00
УКП №4 ИК-32	первая смена с 8.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 18.00
УКП №9 ИК-4	первая смена с 08.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 16.30
количество уроков в день - не более 7; продолжительность уроков - 40 минут, перемен между	

Во всех учебно-консультационных пунктах (УКП) имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы,

оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти У КП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 У КП №3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетов) и в У КП №4 при ИК-32 также имеется мобильный компьютерный класс (5 планшетов). В У КП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В У КП №2, №3 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

На 31 декабря 2022г. обеспеченность учебниками, соответствующими федеральному перечню, составляет 75% (за счет наличия электронных учебников), но, в связи с переходом на ФГОС ООО и СОО, необходимо приобретение новых учебников по всем предметам (в бумажном варианте). В связи с чем, необходимо пополнение фонда учебников. Для полной реализации образовательной программы по информатике и ИКТ необходимо продолжить пополнение и обновление компьютеров в компьютерных классах всех У КП. Необходимо так же продолжить пополнение материально-технической базы У КП мультимедийным оборудованием (У КП №3 СИЗО-1; У КП №9) и принтерами (У КП №1, У КП №9).

3.4. Учебно-воспитательная работа

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в Программе развития на 2018-2023 гг., локальных нормативных актах, рабочей программе воспитания.

Программа развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» до 2023 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Для достижения цели составлен обобщенный социальный паспорт обучающихся в учреждении (Таблица 20).

Таблица 20.

Социальный паспорт

№ n/n	Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	365	% не указывается
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	154	42,19
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	9	2,47
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	24	6,58
5.	Обучающиеся с инвалидностью	3	0,82
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-	0	0

	сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения		
8.	Обучающиеся из многодетных семей	50	13,7
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	24	6,58
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	46	12,6
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	104	28,49
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	8	2,19
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	8	2,19
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	30	8,22

Воспитательная работа реализуется в колледже через её различные направления. К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческая воспитание;
- волонтерское воспитание;
- социально-психологическое воспитание.

Для достижения поставленной цели была проведена следующая работа.

(Таблица 21)

Таблица 21.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия, результат
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в региональной викторине «Знатоки русской культуры», посвященной Году культурного наследия народов России, Диплом 1 степени
	Служба по контракту
	Участие в областном квесте, посвященном году науки и технологий, Диплом 1 степени
	Пятнадцатиминутка «Блокада Ленинграда». Кинопросмотр «Блокада Ленинграда»
	Военно-спортивное мероприятие «Виват, солдат!», приуроченное к 23 февраля
	Посещение Музея боевой славы, г.Иркутск
	Проведение исторического квеста «Великая отечественная война»
	Пятнадцатиминутка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
	Урок мужества «Герои нашего времени»
	Встреча с сотрудниками пожарной части
	Участие в викторине «Ближе к звездам», библиотека им И.Уткина

	Проведение интеллектуальной игры «Шаг во Вселенную»
	Участие в Областном конкурсе «Через тернии – к звездам», Диплом 3 степени
	Участие в региональной викторине «Сила традиций», посвященной 85-летию Иркутской области
	Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном», еженедельно
	Участие в региональной исторической викторине, приуроченной ко Дню памяти жертв политических репрессии, Дипломы 1, 2 степени
	Экскурсия в Иркутский городской парк «Патриот»
	Участие в региональной викторине «Знатоки иркутской области»
	Проведение мероприятия «День матери»
Волонтерское направление	Работа в колл-центре «Covid-19»
	Презентация регионального проекта по поиску пропавших детей «Оберег. Поиск детей»
	Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса
	Участие в городской Акции «Книги для детей Донецка и Луганска»
	Работа в ситуационном центре для наблюдения за проведением ЕГЭ
	Волонтерская работа при антинаркотической комиссии администрации г. Иркутска
	Участие в проекте «Центр обучения волонтеров Иркутской области для участия в гуманитарных миссиях»
	Участие в Акции «Книга – наш старый друг», сбор книг для Областной детской клинической больницы г.Иркутска
	Обучение волонтеров. Центр СПИД
	Работа волонтеров в выставочном центре «Сибэкспоцентр» в рамках выставки-ярмарки технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...»
Профессионально-ориентирующее воспитание	День охраны труда. Конкурс плакатов. Викторина
	День открытых дверей
	«Студенческий десант МВД»
	Чемпионат WSR Иркутск 2022, Предпринимательство, Диплом 2 степени
	Абилимпикс 2022, Экономика и бухгалтерский учет, Диплом 2 степени
	Участие в региональной олимпиаде «Современные технологии бизнеса», Дипломы 2, 3 степени
	Участие в конкурсе статистических постеров «Иркутская область в цифрах статистики», посвященном 85-летию Иркутской области
	Участие в Молодежном карьерном форуме 2022
	Лекция по правовому просвещению, Казанцева Н.В., Университет правосудия
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по баскетболу, БИТ, 4 место
	Соревнования по волейболу, БИТ, 2 место
	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису
	Лекция « Инфекции, передающиеся половым путем». Дермато-венерологический диспансер.
	Участие в Спартакиаде БИТ. Троеборье ГТО – 1 место
	Участие в городском студенческом мероприятии «Тропа героев»

	Практикум «Первая медицинская помощь», Иркутской областное отделение Российского Красного Креста
	День здоровья для студентов 1 курса
	Соревнования по мини-футболу, г.Байкальск, участие
	Встреча со специалистами экспертного центра «Движение без опасности» (профилактика ДТП)
Экологическое воспитание	Участие в Студенческой эконеделе -2022 (весна, осень), Диплом 2 степени, участие
	Участие в региональной олимпиаде «Водные ресурсы Восточной Сибири: сохраним природное и культурное наследие», Диплом 3 степени
	Участие в Национальной олимпиаде по байкаловедению имени В.Н.Моложникова, Дипломы 1, 2 , 3 степеней
	Участие в географической олимпиаде «По местам культурного наследия России»
	Встреча «За туманом и запахом Тайги», библиотека им.И.Уткина
	Проведение Акции «Цветочное настроение», высадка цветов
	Участие в региональном конкурсе рисунков «Экостикер»
	Участие во Всероссийском экологическом конкурсе «Экологический марафон», 1 место
Студенческое самоуправление	Проведение мероприятия «День студента»
	Участие в традиционном мероприятии «Все на лед!»
	Участие в конкурсе «Студент года», Сертификаты
	Проведение Акции по уборке колледжа «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ»
	Участие в городском конкурсе «Самый красивый студент Иркутска-2023»
	Участие в Арт-флешмобе ко Дню СПО
	Проведение новогоднего праздника, конкурса новогодней игрушки
	Участие в Параде студенчества
	День самоуправления
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Победитель
Культурно-творческое воспитание	IVмеждународный АРТ-фестиваль памяти В.Высоцкого, участие
	Литературный вечер в библиотеке им И.Уткина, участие
	Проведение Дня влюбленных
	Театральный квиз в библиотеке им. И.Уткина
	Выход в планетарий
	Участие в Областном конкурсе рисунков «Сибирь – земля моя без края», Сертификат
	Городской литературный конкурс «Авторский почерк», 1 место в номинации «За все тебя благодарю»
	Проведение «Здравствуй, масленица!»
	Конкурс красоты, приуроченный к 8 марта
	Экскурсия «Ледокол «Ангара»»
	Выход в иркутский драматический театр им. Н.П.Охлопкова , спектакли «Любовь и голуби», «Тетушка Чарли», «Старший сын»
	Участие в региональной литературной Акции «Быть человеком», посвященной В.Распутину
	Постановка театральной студией спектакля «Молодая гвардия»
	Рок-хиты в исполнении симфонического оркестра г.Новосибирск. Музыкальный театр им.Загурского
	Участие в областном конкурсе презентаций «Вспоминая

	изобретателей и рационализаторов Иркутской области»
	Экскурсия «Прогулки по старому Иркутску»
	Участие в региональном конкурсе чтецов «Живое слово народов», Диплом 3 степени
	Участие в фестивале «Студенческая весна», номинации «Инструментальное исполнение», «Театр больших форм»
	Творческая встреча с поэтами Сафиулиным Максимом и Фокиной Ольгой.
	Экскурсия по памятным местам Иркутска
	Экскурсия «Иркутск- город трудовой доблести»
	Экскурсия в Областной художественный музей. Выставка из фондов Государственного Эрмитажа «Союз земли и воды»
	Выход в кинотеатр «Сердце Пармы», «Чебурашка»
	Выход в музей истории иркутского тюремного замка им. А.В.Колчака
	Посещение музейной студии Областного краеведческого музея
	Фестиваль дружбы народов
	Посещение фабрики мороженого. г.Ангарск
	Встреча, посвященная С.Есенину, библиотека им.И.Уткина
	Участие в региональной викторине «День программиста»
Социально- психологическое воспитание	Работа педагога-психолога: 1.Тренинг «Буллинг. Моя ответственность» 2.Кинолекторий «Удар» 3.Самопознание «Личность. Что это такое?» 4.Занятие «Иерархия потребностей» 5.Занятие «Воля. Развитие и ее воспитание» 6.Занятие «Эмоциональный интеллект» 7. Тренинг «Что такое самооценка?» 8.Тренинг на развитие эмпатии «Есть контакт!» 9. Тренинг «Стресс в твоей жизни. Антистрессовые практики и стрессоустойчивость» 10Тренинг «Психологическая поддержка» 11.Тренинг «Я и конфликт» 12. Тренинг «Развитие коммуникативных явлений» 12.Ресурсный тренинг для педагогов «Перезагрузка»
	Недетский разговор, встреча с Матюшенко Т.П, председателем антинаркотической комиссии при администрации г.Иркутска
	Неделя профилактики наркомании. Занятия-тренинги, проводимые специалистами ЦПН: 1. Миф о наркотиках 2. Современные сигареты
	Неделя профилактики курения вейпов. Занятия-тренинги, проводимые специалистами ЦПН: 1.«Новая мода на зависимость».
	Неделя профилактики ПАВ «Независимое детство»: 1. Класный час «Правильный выбор» 2. Групповая дискуссия «Здоровье – потребность или возможность?»
	Коррекционно-индивидуальная работа педагога-психолога со студентами «Группы риска»
	Тренинг «Я не под копирку». ЦПН
	Тренинг «Ты не один. Методы борьбы со стрессом». ЦПН
	Лекция «Пивной алкоголизм». ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
	Встреча с ст. о/у ОКОН МУ МВД России «Иркутское» капитан

	полицейский Волокитин В.О. Беседа «За незаконное производство, сбыт, пересылку наркотических средств»
	Неделя профилактики табакокурения «Мы – за чистые легкие!» 1. Викторина «День без табака» 2. Анаграмма «Последствия курения» 3. Письмо курильщику 4. Обсуждение фильма «Никотин. Секреты манипуляции» 5. Профилактическая игра «Минздрав предупреждает!»
	Неделя «Будущее в моих руках», профилактика употребления алкоголя : - инсценировка «Суд над вредными привычками» - кинолекторий «Мое завтра без алкоголя»
	Акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Участие в экспресс-тестировании
	Проведение ежемесячных занятий «Я и мир вокруг меня» со студентами 1 курса из числа детей-сирот.
	Встреча с секретарем антинаркотической комиссии при администрации г.Иркутска Матюшенко Т.П.
	Участие в региональном онлайн-фестивале медиаконтента «Единство многообразия»
	Посещение квест-комнаты «В Темноте», ТЦ «Новый»
	Спектакль «Воробышек», Иркутское театральное училище
	Посещение квеста «Демоны молодости», ЦПН
	Неделя профилактики ВИЧ- инфекции и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
	Внутриколледжный конкурс плакатов «Вред алкоголя»
	Участие в региональном конкурсе информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе распространения идеологии терроризма и экстремизма в номинации «Видеоролик» на тему: «разные люди одной страны», Диплом 3 степени

Колледж заключил социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время.

Таблица 22.

Социальное партнерство

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)</i>
ГАУ ЦППМиСП	Программа «Я и мир вокруг меня», методические разработки профилактических Недель
Благотворительный фонд «Оберег»	Презентация регионального проекта по поиску пропавших детей «Оберег. Поиск детей»
Автономная некоммерческая организация «Иркутский военно-патриотический парк «ПАТРИОТ».	Экскурсия, занятость студентов во внеурочное время
ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»	
ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	-Неделя профилактики наркомании. Занятия-тренинги, проводимые специалистами ЦПН: 1.Миф о наркотиках 2.Современные сигареты

	-Неделя профилактики курения вейпов. Занятия-тренинги, проводимые специалистами ЦПН: 1.«Новая мода на зависимость». - Тренинг «Я не под копирку» - Тренинг «Ты не один. Методы борьбы со стрессом» - Посещение квеста «Демоны молодости»
Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»	1. Участие в викторине «Ближе к звездам», библиотека им И.Уткина 2. Встреча «За туманом и запахом Тайги», библиотека им.И.Уткина 3. Литературный вечер М.Ю.Лермонтова в библиотеке им И.Уткина 4. Театральный квиз в библиотеке им. И.Уткина 5. Встреча, посвященная С.Есенину

В колледже проводятся мероприятия с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений (Таблица 23)

Таблица 23

Профилактика экстремизма

Мероприятие (форма проведения)	Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций (указать каких)
Неделя правовых знаний	
Встреча «Буллинг»	Е.В. Кителева, инспектор ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское»
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности	
Занятие «Поговорим о толерантности»	
Тренинг «Учимся сотрудничать»	
Кинолекторий «Цирк бабочек»	
Дискуссия «Это сложное слово-толерантность» (педагог-психолог)	
Участие в региональном конкурсе информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе распространения идеологии терроризма и экстремизма в номинации «Видеоролик» на тему: «разные люди одной страны», Диплом 3 степени	
Участие в региональном онлайн-фестивале медиаконтента «Единство многообразия», Сертификаты	
Правовое просвещение	Казанцева Н.В., Университет правосудия

Для максимального вовлечения студентов в систему дополнительного образования в течение года была организована работа кружков и спортивных секций. (Таблицы 24,25).

Таблица 24

Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
69	18,9	0	0	7	1,92	76	20,82

Таблица 25

Направления дополнительного образования

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Художественное (театральное)	12
Волонтерское движение «Плечом к плечу»	20
Физкультурно-спортивное	11
Научно-исследовательское	14
Психологическое	12

Кураторы из числа педагогических работников осуществляют работу в коллективах учебных групп. Ими ведётся ежедневный мониторинг успеваемости, что предоставляет возможность для оперативного принятия корректирующих действий.

С целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения, а также предупреждения противоправных деяний обучающихся в колледже создан и работает Совет профилактики правонарушений. На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками ОП№9. Самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся в 2022 году зафиксировано не было. Среди обучающихся колледжа проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, охватившее 324 человека (92% от общего количества лиц). Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме.

С сентября 2022 года социальным педагогом ежемесячно проводятся занятия в рамках программы «Я и мир вокруг меня» для студентов 1-го курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Постоянно осуществляется контроль за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования. Создана база методических материалов по противодействию экстремизму, терроризму. Размещена информация «Терроризм – угроза обществу» на сайте колледжа <http://иртк.рф/studentam/terrorism/>.

Решение задачи по повышению гражданской и социальной активности студентов заключалось в привлечении к активному участию в реализации

различных проектов и мероприятий большинства студентов. Количество членов Студенческого совета в 2022 году составило 22 человека. Активисты Студенческого совета совместно с педагогом-организатором, кураторами групп организуют и проводят общеколледжные мероприятия, участвуют в городских и региональных мероприятиях.

Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников

Штат педагогических работников в 2022 году был укомплектован. Реализацию образовательных программ СПО осуществляли 34 педагогических работника, в том числе, 25 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения, 4 преподавателя – внутренние совместители, 3 преподавателя - внешние совместители. Все преподаватели имеют высшее профильное образование, среднее специальное образование имеют 2 мастера производственного обучения. Все педагогические работники имеют профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации. Высшая квалификационная категория присвоена 14 педагогам, первая квалификационная категория – 14 педагогам.

В реализации общеобразовательных программ в УСП были заняты 34 преподавателя, в том числе 6 внешних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее профильное образование и профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Высшая квалификационная категория присвоена 19 преподавателям, первая квалификационная категория – 8 преподавателям

В 2022 году были аттестованы на квалификационные категории 8 преподавателей (таблица 26)

Таблица 26.

Сведения об аттестации педагогов (2022 г)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Учебная дисциплина	Квалификационная категория
1	О.И. Мельник	преподаватель	Экономика	первая
2	О.В. Черкашина	преподаватель	Правовые дисциплины	первая
3	Н.И. Полежаева.	преподаватель	Правовые дисциплины	первая
4	Г.А. Якшина	преподаватель	Бухгалтерский учет	высшая
5	С.Г. Перегуда	преподаватель	Русский язык и литература	высшая
6	Л.А. Фадеева	преподаватель	Математика	высшая
7	О.С. Моисеева	преподаватель	Английский язык	высшая
8	И.А. Воронкова	преподаватель	Биология	высшая

За добросовестный труд педагоги колледжа отмечены почетными званиями и благодарностями: звание «Почетный работник НПО РФ» присвоено 2 педагогам,

«Почетный работник СПО РФ» - 1 педагогу, «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагогам, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 педагогам, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 педагогу. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ отмечены 9 педагогов, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 педагог.

В 2022 году повысили квалификацию на курсах по различным направлениям педагогической деятельности 20 педагогов, реализующих ОПОП СПО и 9 педагогов, реализующих ОПОП СОО в УКП. Прошли стажировку в профильной организации ФГБОУ ВО «БГУ» ЦПДО 16 преподавателей профессиональных циклов реализуемых основных профессиональных образовательных программ 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля); 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (Таблица 27).

Таблица 27.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников (2022г.)

№ п/п	Наименование курса	ФИО педагога
МК преподавателей торговых дисциплин		
1.	17.12.2022г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации» - 84 часа, удостоверение.	Г.И. Данилова Л.А.Кузнечикова Т.Г. Соклакова Е.А. Шелепова
2.	29.12.2022г., АНО НАРК.УИП Всероссийский форум «Национальная система квалификации России», сертификат.	В.П. Гаврилова Г.И. Данилова Л.А.Кузнечикова
3.	25.03.2022г., ФГБОУ ВО «БГУ» ЦПДО, «Организация и управление торгово- сбытовой, маркетинговой и экономической деятельностью торгового предприятия», 24 ч, удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки.	Н.В. Андреева Г.И. Данилова С.Б. Савинкина Т.Г. Соклакова В.П. Гаврилова Л.А.Кузнечикова Е.В. Лубнина
4.	19.08.2022г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Совершенствование региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», сертификат.	Г.И. Данилова
5.	07.11-12.11.2022, ГАУ ДПО ИО ИКП и НПО «Интерактивные технологии на учебных занятиях», 36 ч., удостоверение.	Г.И. Данилова Н.В. Андреева
6.	11.04.2022 г., WorldSkillsRussia, свидетельство № 0000054522 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.	Н.В. Андреева
7.	6.10-01.12.2022г. Министерство просвещения России. Цифровая Экосистема ДПО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 84ч.	Н.В. Андреева Г.И. Данилова Т.Г. Соклакова
8.	15.11.22 г. ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Организация работы научно-исследовательских студенческих сообществ в СПО», 72 ч., удостоверение	М.А. Маленьких
МК преподавателей экономических дисциплин		
9.	15.02.2022 г., ГАПОУ ИО «ИТАМ» Межрегиональный круглый стол: «Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ: практика, проблемы, возможности», сертификат	Г.А. Якшина

10.	23.03.2022 г. ФБГОУ ВО «БГУ», стажировка «Бухгалтерский, налоговый учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия», 24ч, удостоверение	Г.А. Якшина А.В. Преловская О.И. Мельник Н.С. Батурина Е.Н. Пахалова, Е.А. Шелепова
11.	12.11.2022г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», курс: «Интерактивные технологии на учебных занятиях», 36 ч, удостоверение	Г.А. Якшина
12.	2022г. ГАПОУ ИО ИТАС МЦПК «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ для осуществления возможности вести независимый образ жизни», 72ч., удостоверение	А.А. Жуков
13.	2022 г. ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта», «Управление персоналом современной организации», 36 ч., удостоверение	А.А. Жуков
14.	2022 г. ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта», «Педагогика», 36 ч., удостоверение	А.А. Жуков
15.	с 25.05.2022 по 25.08.2022 г. ООО «МЭО» Веб-дизайнер, с присвоением квалификации Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов, 338 ч., диплом.	А.А. Жуков
16.	с 31.10.2022 по 06.12.2022 г. Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), сертификат	А.А. Жуков Н.С. Батурина
17.	30.05.2022г.,, ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», 72 ч., удостоверение	С.В. Королева
18.	23.09.2022, ГАУ НО «Центр развития профессиональной карьеры» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты рекрутинга», г. Новосибирск, 24 ч., удостоверение	Пахалова Е.Н.
19.	Апрель 2022 г. Курсы повышения квалификации Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Бухгалтерский учет»	Е.А. Шелепова
20.	13.04.2022 г., ГАПОУ ИО «ИТАМ», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" в Иркутской области», 86 ч., удостоверение.	Н.С. Батурина Е.А. Шелепова
21.	03 ноября 2021 г., Ассоциация развития финансовой грамотности, Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни», свидетельство	А.В. Преловская
22.	21-22 декабря 2021, Ассоциация развития финансовой грамотности, 9 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего», свидетельство	А.В. Преловская
23.	12-13 апреля 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 12 Международная научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства», свидетельство	А.В. Преловская
24.	24-25 февраля 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 10 Всероссийская научно-практическая	А.В. Преловская

	конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов организаций начального и среднего образования», свидетельство	
25.	7-8 сентября 2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, 15 Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи», свидетельство	А.В. Преловская
26.	09.11.2022, Центр дополнительного профессионального образования ИГСУ РАНХиГС, программа «Финансово-правовой консалтинг для физических лиц», удостоверение № 0595-2022-У-ИГСУ-Дем, 72 час	А.В. Преловская
27.	15.11.2022, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», круглый стол «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования», сертификат № bRfb Z6Sa kPG1 0etf mk6d T6, 2.11 час	А.В. Преловская
28.	24.11.2022, Ассоциация развития финансовой грамотности, Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», свидетельство	А.В. Преловская
29.	12.2022г, ГАУ ДПО ИРО, «Разговоры о важном: система работы куратора», 58 ч, удостоверение	О.И. Мельник
30.	17.11.2022г, ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Интерактивные технологии на учебных занятиях», 36 ч, удостоверение	О.И. Мельник
31.	27.09.2022г, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России, практикум по методике преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом проф. направленности СПО, 6ч, сертификат	О.И. Мельник
32.	26.04.2022г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Технология проектного обучения в СПО», 72 ч, удостоверение	О.И. Мельник
33.	03.2022г, «Балтийский федеральный университет им. Канта» г. Калининград, «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», 24 ч, удостоверение	О.И. Мельник
34.	21.04.2022. Научно-методическом семинар «Содействие занятости трудоустройства выпускников организаций СПО: проблемы и перспективы», Байкальский техникум права и предпринимательства	Е.Н. Пахалова
35.	Свидетельство № 0000054644 27.04.2022 Worldskills, компетенция Бухгалтерский учёт.	Н.С. Батурина
МК преподавателей правовых дисциплин		
36.	19.12.2022г. ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО, «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации», 84ч., удостоверение	Е.Н. Неявко О.В. Степанова
37.	10.11.2022г. ГБПОУ ИО ИТАС «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72ч., удостоверение	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова В.Л. Ухнаева
38.	25.03. 2022г. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», «Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»(стажировка), 24ч., удостоверение	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева

39.	25.02.2022г. ВСФ РГУП «Проблемные подходы к оценке качества подготовки обучающихся в системе высшего и профессионального образования» (Всероссийский круглый стол), сертификат	А.М. Кондаурова
40.	31.03.2022г.БФУ им. И. Канта «Психолого-психологические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии», 72ч., удостоверение	А.М. Кондаурова
41.	31.03.2022г.БФУ им. И. Канта «Психология», 72ч., удостоверение	А.М. Кондаурова
42.	31.03.2022г. БФУ им. И. Канта «Генетика поведения», 72ч., удостоверение	А.М. Кондаурова
43.	31.03.2022г. БФУ им. И. Канта «Биологические основы психопатологий», 72ч., удостоверение	А.М. Кондаурова
44.	22.04.2022г. ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», «Программа повышения квалификации в сфере трудоустройства выпускников СПО», 72ч., удостоверение	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина Л.В. Усова Е.В. Лубнина
45.	13.04.2022г. Онлайн-урок «Как защищаться от кибермашейничества. Правила безопасности в киберпространстве», сертификат № 759905	Е.Н. Неявко
46.	2022г. ООМОсковский институт профессиональной переподготовки «Внедрение мини проектов в образовательный процесс», 72 ч. (удостоверение)	Е.В. Лубнина
47.	21.03. 2022г.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч, удостоверение	Л..В. Усова
48.	08.11.2022., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Развитие учебно-производственной деятельности профессиональной образовательной организации», 72 ч., удостоверение	Л..В. Усова
49.	25.11.2022., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Организация деятельности центров содействия трудоустройству выпускников ПОО», 16 ч., удостоверение	Л..В. Усова
50.	30.12.2022., АО «Издательство «Просвещение», «Формирование цифровой компетенции преподавателя», 12 ч., сертификат	Л..В. Усова
51.	19.08.2022г. ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО "Совершенствование региональной системы МОИО обеспечения профессионального развития педагогических работников" в рамках августовских мероприятий для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области (участие в дискуссионной площадке)	Е.Н. Неявко
52.	18.02.2022 Вебинар «Качество организации образовательной среды профессиональных образовательных организаций»	Е.Н. Неявко
53.	15.04.22г. РУМЦ СПО Иркутской области «Являются ли образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидов другими или особенными. Практики разработки адаптированных образовательных программ» (Вебинар)	Е.Н. Неявко

54.	16 мая 2022г. «Thinkingoutofthebox. Учимся мыслить креативно на уроках английского языка»(ГК Просвещение) Сертификат (вебинар)	Л..В. Усова
55.	ГАУ ДПО ИРО, 30.016.06.2022 г., «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», 72ч	О.В. Садкова Ю.А. Сандакова И.В. Черенцова
56.	ГАУ ДПО ИРО, 12.05.22г Семинар «Задачи с параметрами на уроках алгебры и в итоговой аттестации, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», 2,5 ч.	О.В. Садкова Ю.А. Сандакова
57.	АО издательство «Просвещение», 18.01.2022 г.Вебинар «Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М. Пёрышкина, А.И., Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой».	Т.С. Внучкова
58.	АО издательство «Просвещение», 20.01.2022 г. Вебинар «Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О. С. Габриеляна», , 1ч.	Т.Л. Вокина Л.П. Абрамова
59.	АО издательство «Просвещение», 26.01.2022 г Вебинар «Школа для учителя: «Азбука экологии». Проектная деятельность».	Л.П. Абрамова
60.	ООО «ЯКласс», 26.02.2022 г. Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».	Л.П. Абрамова
61.	Росконкурс.рф, 03.01.2022 г.Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении».	Л.О. Тайшина
62.	АО издательство «Просвещение», 27.01.2022 г Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования».	Л.А. Фадеева
63.	ООО «Издательство «Экзамен», 02.02.2022 г Семинар «Решение геометрических задач повышенной трудности из ЕГЭ по математике».	Л.А. Фадеева
64.	ООО «ЯКласс», 11.02.2022 г Вебинар «Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ФГОС»	С.А. Шимилина
65.	ООО «ЯКласс», 24.02.2022 г Онлайн – конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	С.А. Шимилина
66.	ООО «ЯКласс», 01.03.2022 Вебинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся».	Л.П. Абрамова
67.	ООО «ЯКласс», 31.03.2022 г Всероссийская НПК «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы».	Л.П. Абрамова
68.	ООО «Издательство «Экзамен», 02.03.2022 г.Семинар «ВПр – подготовка и решение задач повышенной сложности», 1,5 ч.	Л.А. Фадеева
69.	АО издательство «Просвещение», 29.03.2022 г. Вебинар «Ключевые особенности новой примерной программы по математике».	Л.А. Фадеева
70.	АО издательство «Просвещение», 29.03.2022 г., Вебинар «ФГОС-2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию».	Л.А. Фадеева
71.	АО издательство «Просвещение», 30.03.2022 г. Вебинар «Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования»,	Л.А. Фадеева
72.	ИГУ, ПИ ИГУ, 29.03.2022 – 30.03.2022 г XX Всероссийская	Т.С. Внучкова

	НПК «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании».	
73.	ИГУ, ПИ ИГУ, 28.03.2022 – 30.03.2022 г. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	О.В. Садкова Ю.А. Сандакова
74.	ИГУ, ПИ ИГУ 28-30 марта 2022г XI Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики».	О.В. Садкова Ю.А.Сандакова
75.	ГАО ДПО ИРО, 13-18 апреля 2022 г., Всероссийская конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании», 4 часа	А.П. Корабельников
76.	ООО «ЯКласс», 28.04.2022г. Вебинар «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина».	С.А. Шимилина
77.	Издательство «Просвещение», 28.03.2022 г. Всероссийская онлайн конференция. Информатика «Формы практических занятий по курсу Информбезопасность для школьников 7 – 11 классов».	В.В. Харюткин
78.	Издательство «Просвещение», 31.03.2022 г. Всероссийская онлайн конференция. «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции».	В.В. Харюткин
79.	АНО ВО «Университет Иннополис», 22.03.2022 г. Вебинар «От метафизики Аристотеля к метапредметности современного урока».	В.В. Дорошенко
80.	ГАУ ДПО ИРО 12-22.09.2022, «Институт развития образования Иркутской области» Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, 36ч	Т.С. Внучкова
81.	ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" 29.08-08.10.2022, Методист образовательных программ, 144ч	Е.В. Орлова
82.	ООО "Инфоурок", 14-28.09.2022 г. Смоленск "Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО", 72ч	Л.О. Тайшина
83.	"Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО". г. Москва, 25.08-04.10.2022, 108ч	И.В. Дробышева
84.	ООО "Инфоурок", 11-28.12.2022, г. Смоленск Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 180ч	Л.О. Тайшина
85.	ООО "Инфоурок", г. Смоленск 1.07.22-11.01.23, Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", 270ч	Е.В. Орлова

В 2022 году педагоги колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых получили: диплом победителя - 1 педагог, диплом призера - 1 педагог, диплом победителя 1 степени - 2 педагога, диплом лауреата 1 степени - 1 педагог, диплом лауреата 2 степени - 2 педагога, диплом лауреата – 4 педагога, сертификаты - 2 педагога (Таблица 28)

Таблица 28.

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах (2022 г)

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень	Результат	Ссылка подтверждение
1.	Преловская А.В.	2022г. Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у обучающихся	Всероссийский	Сертификат	-
2.	Преловская А.В.	2022г. Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Сертификат	-
3.	Жуков А.А.	2022г. Открытый областной конкурс «Защити свои персональные данные»	Областной	Диплом I степени	http://детирк38.рф/files/document/itogi_regionalnih_meropriyatii_520-od_itogi_zsp_d.pdf
4.	Савинкина С.Б.	Август-сентябрь 2022 г. - СМИ «Фонд образовательной научной деятельности 21 века», «Мой лучший проект», II Всероссийский педагогический конкурс.	Всероссийский	Диплом победителя I степени	https://www.fond21veka.ru/status/
5.	Данилова Г.И.	2022г., ГАУ ДПО ИО ИКП и НПО. Региональный конкурс «Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса», тема «Идентификация ассортимента, определение качества и консультирование покупателей о потребительских свойствах кисломолочных товаров»	Региональный	Лауреат	Распоряжение МО ИО от 22.11.2022г. №55-1507-мр результаты «О проведении конкурса методических
6.	Ухнаева В.Л.	2022г., ГАУ ДПО ИО ИКП и НПО. Региональный конкурс «Методические разработки направленные на повышение качества учебного процесса»	Региональный	Лауреат	Распоряжение МО ИО от 22.11.2022г. №55-1507-мр Результаты «О проведении конкурса

					методическ х разработок»
7.	Маленьких М.А.	2022 г. Министерство образования Иркутской области, Педагогический институт ИГУ II региональный творческий конкурс учителей обществознания	Региональный	Диплом лауреата I степени	http://pi.isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=9164
8.	Маленьких М.А.	2022 г. Министерство образования Иркутской области, Педагогический институт ИГУ Конкурс методических разработок по обществознанию в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	Региональный	Диплом лауреата II степени	http://pi.isu.ru/ru/news/newsitem.html?action=show&id=8985
9.	Маленьких М.А.	2022 г. Педагогический институт ИГУ Конкурс учителей «Моя малая родина в истории страны», посвященный 85- летию образования Иркутской области	Региональный	Диплом призера	
10.	Садкова О.В.	2022г. Педагогический институт ИГУ. XI Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный	Диплом призера	
11.	Внучкова Т.С.	2022г. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма. сетевое издание "ФГОС соответствие"	Всероссийски й	Диплом победителя	
12.	Корабельнико в А.П.	Педагогический турнир- 2022 ИД Просвещение	Всероссийски й	Сертификат участника	
13.	Вокина	2022 XXXIII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Открытое занятие» Конспект урока по теме «Лекарства», Академия образования и воспитания г. Челябинск	Международн ый	Диплом I степени	

14.	О.С. Моисеева	2022 Всероссийский конкурс «Учитель XXI века», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский	Диплом II место	
15.	Сандакова Ю.А.	2022г. Педагогический институт ИГУ. XI Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный	Сертификат участника	

4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами

Реализация подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих обеспечена необходимыми информационно-библиотечными ресурсами, включающими библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы, электронные учебные пособия, методические разработки преподавателей колледжа, справочники, энциклопедические издания, периодические издания.

Полностью весь фонд библиотеки, включая ЭБ «Book.ru», составляет **19971** экземпляров книг, брошюр, периодических изданий, представленных как на традиционных бумажных носителях, так и в электронном варианте (Таблица 29).

Таблица 29.

Основной фонд:	Всего: (экз.)	% от общего числа экз.
		19971
учебники и учебная литература	14467	72,1
электронные учебники: ЭБ «Book.ru»	1681	8,2
электронные дополнительные учебные пособия: ЭБ «Book.ru»	134	
художественная литература	3156	14,8
художественные тексты на электронных носителях: ЭБ «Book.ru»	339	
справочно-библиографическая литература	59	1,6
отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	65	
электронная справочная и энциклопедическая литература: ЭБ «Book.ru»	201	
периодические издания (2016-2021)	667	3,3

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, рабочих учебных планов и лицензионных норм. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой в основном соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 1

учебника на 1 обучающегося (Таблица 30).

Таблица 30

Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули	Обеспеченность печатными и электронными изданиями на 1-го обучающегося (при нормативе ФГОС 1 учебник на одного обучающегося)						
	Реализуемые образовательные программы СПО						
	38.01.02 Продавец контролер-кассир	38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл	38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 кл.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл.
ОУД	7,4	7,4	-	7,4	-	7,1	
УД	1,8	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ		2,9	2,6	2,9	3,1	2,9	2,9
ЕН		0,6	0,7	0,4	0,7	0,8	0,8
ОП	4,5	6,8	6,8	4,8	4,4	7,9	7,9
ПМ.01	1,3	4,2	4,2	0,7	0,7	1,4	1,4
ПМ.02	1,4	3,3	3,3	1,0	1,0	0,6	0,6
ПМ.03	1,1	3,4	3,4	0,6	0,6		
ПМ.04		1,1	1,1	1,1	1,1		
ПМ 05				1,2	1,2		
ПМ 06							
ПМ 07							

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО», Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 году приобретено 1681 экземпляра учебной литературы ЭБС «Book.ru» на сумму 35000,00 рублей.

Таблица 31

Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули	Обеспеченность учебной литературой не старше 5-ти лет (%)						
	38.01.02Продавец контролер-кассир	38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл	38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 кл.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл.
ОУД	100	100	-	100	-	100	-
УД	100	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ		100	100	100	100	100	100
ЕН		100	100	100	100	100	100
ОП	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.01	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.02	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.03	100	100	100	100	100		
ПМ.04		100	100	100	100		
ПМ 05				100	100		

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся (всего 66 подписных издания) при нормативе ФГОС 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к специализированной периодической литературе, представленной более 10 видами профессиональных журналов и не менее 4-х видов профессиональных газет по каждой специальности колледжа. Норматив ФГОС - не менее 3 профессиональных журналов по каждой образовательной программе СПО - соблюдается (Таблица 32).

Таблица 32

Обеспеченность периодической печатью

Специальность	Наименование издания	Всего экз.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеете право. Спецвыпуск/журнал	15
	100 ответов юристов/журнал	6
	Официальные документы в образовании/бюллетень	72
	Социальная защита с вкладкой "Ветеран"/ журнал	12
	Мои года /газета	4
	Социальное и пенсионное право/ журнал	5
	Социальная работа/журнал	7
	Юрист спешит на помощь/журнал	11
	Юридическое образование и наука/журнал	4
	Юрист пенсионеру/газета	60
Итого:	Кол-во наименований: 10	196
38.01.02. Продавец, Контролёр-кассир	IT Expert/ИТ инфраструктура бизнеса/журнал	7
	Дело/газета	8
	Коммерсант/Деньги/журнал	49
	Управление сбытом/журнал	6
	Логистика и управление цепями поставок/журнал	2
	Мир новостей /газета	26
	Профессионал/журнал	2
	Товаровед потребительских товаров/ журнал	6
	Управление магазином/журнал	3
	Форбс/журнал	6
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
	Эксперт/журнал/	72
Итого:	Кол-во наименований: 12	189
38.02.04 Коммерция (торговля)	IT Expert /ИТ Инфраструктура бизнеса/журнал	7
	Дело/газета	8
	Управление сбытом/журнал	6
	Логистика и управление цепями поставок/журнал	2
	Мир новостей /газета	26
	Коммерсант. Деньги/журнал	49
	Профессионал/журнал	2
	Товаровед потребительских товаров/ журнал	6

	Управление магазином/журнал	3
	Форбс/журнал	6
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
	Эксперт/журнал	72
Итого:	Кол-во наименований: 11	189
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углубленной подготовки	Бух. 1 С/журнал	18
	Налоговый вестник/газета	11
	Коммерсант. Деньги/журнал	49
	Налоги и финансы/журнал	2
	Налоги/журнал	7
	Форбс/журнал	6
	Экономика образования/журнал	5
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
	Экономика. Предпринимательство. Окружающая	3
	Эксперт/журнал для экономистов и коммерсантов	72
Итого:	Кол-во наименований: 10	175

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано четыре рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы, созданные преподавателями колледжа.

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс: Высшая школа», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек.

Библиотека оснащена автоматизированной программой, позволяющей осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, фиксировать движение книг (поступление и списание), составлять отчеты. В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Таким образом, обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам соответствует нормативам по объемам, но в части времени издания учебников имеются отклонения от требований - в учебно-консультационных пунктах на территории исправительных учреждений часть литературы имеет возраст до 10 лет.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж размещён в учебном корпусе общей площадью – 3148,2 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2014 года № 38 АЕ

537642, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области). Учебно-лабораторная и вспомогательная площадь составляет – 2105,3 кв.м. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,05 кв.м. (контрольный норматив – 9,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ 06.000.М.000162.03.14 от 24.03.2014 г. подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорт безопасности от 26.11.2019, согласованный с ФГКУ «УВО ВНГ по Иркутской области», Управлением ФСБ по Иркутской области» и Главным управлением МЧС России по Иркутской области.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым колледжем образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 63% (Таблица 33)

Таблица 33

Обеспеченность профессиональных образовательных программ СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	7	2	2	1	1
2.	38.02.04 Коммерция	16	11	3	1	1	1
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	10	3	1	-	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	7	3	2	-	-

Учебный процесс по образовательной программе СПО 38.02.01 Продавец, контролер-кассир организован в 7 учебных кабинетах, 2-х лабораториях и 1-х учебной мастерской, что составляет 85% от установленного ФГОС норматива обеспеченности. Для реализации образовательной программы СПО 38.02.04 Коммерция используются 11 учебных кабинетов, одна лаборатория, две учебные мастерские, норматив обеспеченности выполнен на 70%. Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими остальных образовательных программ

СПО составляет 56 %. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой колледжем ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения:

персональными компьютерами, мультимедиаустановками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет в среднем 70%. Наиболее полно оснащены кабинеты информатики, математики, основ безопасности жизнедеятельности.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

Обучение лиц по программам основного общего и среднего общего образования ведется в УКП при ИК. Во всех учебно-консультационных пунктах имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы, оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти УКП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 УКП №3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетных компьютеров). В УКП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В УКП №2, №3, №4 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы предусмотрена цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта «Цифровой колледж» ведется работа по модернизации парка компьютерного оборудования и локальной сети колледжа; улучшению условий для свободного доступа в Интернет.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было осуществлено подключение к Единой среде передачи данных (ЕСПД) на скорости 100 Мбит/с.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 177 шт. Количество персональных компьютеров на одного студента очного и заочного отделения составило 0,31 единиц. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента очного и заочного отделений составило 0,2 ед.

Образовательный процесс в колледже обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Пролонгирована подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2022 год 1С «ИТС ПРОФ ВУЗ», подготовлен отчет об использовании программных продуктов для продления подписки на 2023 год. Приобретены лицензии на отечественные операционные системы AstraLinux и Alt Linux, офисный пакет Р7 Офис.

Пролонгирован лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе «Book.ru» с ООО «КноРус медиа». Пролонгирован лицензионный договор доступа к электронной библиотеке «Университетская библиотека онлайн» с ООО «Современные цифровые технологии».

Цифровизация процесса обучения в колледже повышается: увеличивается количество занятий, проведенных с применением информационных технологий, широко используются мультимедийные программы, презентации, видеоролики, применяется электронное тестирование для проверки знаний обучающихся, применяется электронный журнал Дневник.ру.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, который находится на третьем этаже колледжа по адресу: ул. Байкальская, 255. Площадь медпункта - 36,8 кв. м, в его состав входит: кабинет процедурный - 5,91 кв. м, кабинет медицинского приема - 14,19 кв. м, санитарный узел - 2,8 кв. м. Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществлялось по договору безвозмездного пользования объектом недвижимости от 24.05.2018 года №006/18 учреждением здравоохранения МБУЗ г. Иркутска «Городская поликлиника № 11» (лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» июня 2019 г., № ЛО-38-01-003543 «Медицинская деятельность» ОГБУЗ ИГП № 11»).

В колледже работает 1 буфет на 72 посадочных места, фактически питаются ежедневно 150 - 200 человек.

Санитарное состояние буфетов удовлетворительное, обеспеченность одноразовой посудой составляет 100 %. Договоры на поставку продуктов питания

закключаются ежегодно на календарный год с ООО «Нива-2». Для организации питьевого режима имеются питьевые фонтанчики.

К объектам физической культуры и спорта относятся:

- спортзал для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- лыжная база на 50 пар лыж.

Все помещения крытые и находятся в здании по адресу: ул. Байкальская, 255. Оснащенность спортивных помещений составляет 50 %.

Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, предусмотренная Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы, (проект «Workout City») предполагает реконструкцию имеющихся помещений учреждения с целью расширения площадей, предназначенных для занятий физкультурой и спортом, организацию на прилегающей территории спортивной площадки, переоборудование спортивных залов и лыжного хранилища, что позволит значительно разнообразить и индивидуализировать формы двигательной активности обучающихся. В 2021 году были отработаны варианты возможного оснащения спортивного комплекса на открытой площадке и способы реконструкции прилегающей территории, проведены первоначальные переговоры с поставщиками спортивного покрытия и спортивного оборудования. К непосредственной реализации работ учреждение не приступило в связи с отсутствием необходимого для этих целей финансирования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах установлена автоматическая противопожарная сигнализация, в подвальном помещении установлена система автоматического пожаротушения, действуют тревожные кнопки. На 2021 год были заключены следующие договоры, обеспечивающие безопасный режим деятельности учреждения:

– договор об охране объекта с помощью средств тревожной сигнализации GSM заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области от 11.01.2021 г. № 015/04;

– договор от 11.01.2021 г. № МС 21/2021 об оказании услуг по техническому обслуживанию и мониторингу сигналов объектового прибора с Иркутским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИГО ВДПО);

– договор от 01.01.2021 г. № ТО 01-21 о техническом обслуживании пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения с ООО «Акцент-СБ».

Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий проводилось по графику специализированной службой ОАО «Иркутская дезинфекционная станция» ОАО «Дезирс» по договору от 11.01.2021 г. № 2-1191.

Вывоз твердых бытовых отходов осуществлялся по договору на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «РТ-НЭО Иркутск» от 11.01.2021 г. № 1077714-2020/ТКО. Техническое обслуживание систем теплоснабжения, водоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. №

02/2021. Техническое обслуживание электрооборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. № 03/2021.

Сотрудники колледжа прошли обучение, подготовку и повышение квалификации по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – в количестве 3 человек в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области». По охране труда прошли обучение - 12 человек, из них в учебном центре «Байон» г. Барнаул - 7 человек, в АНО ДПО «Сибирский центр безопасности труда» г. Барнаул - 2 человека, в АО «Клинский институт охраны и условий труда» - 3 человек.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована система сенсорного освещения и вызова персонала. В настоящее время приобретены сменные кресла-коляски для лиц с ОВЗ и инвалидов. Организовано функционирование дополнительных специализированных устройств, позволяющих дублирование звуковой и зрительной информации.

Во исполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по доступной среде (инвалидов) были произведены следующие мероприятия по адресу: г.Иркутск, ул.Байкальская, 255:

1. Установлен NVDA бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows для слабовидящих в одном компьютерном классе (кабинет № 15).
2. На сайте размещена реклама, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб.
3. Нанесение цветной контрастной разметки на верхней и нижней ступеньках крыльца. Приобретены и установлены:
 - алюминиевый угол-порог с 2-мя противоскользящими вставками – 2 шт.;
 - алюминиевая полоса с резиновыми вставками в количестве 4шт.
4. Обозначен край поручней и дверных ручек желтой краской. Приобретена и приклеена наклейка «Желтая полоса» в количестве 2 шт.
5. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца. Приобретено и установлено противоскользящее резиновое покрытие Микс в количестве 4,6 м.
6. Размещены надписи, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля). Приобретены и установлены информационно-тактильные знаки в количестве 3шт.

В течение 2021 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Таблица 34).

Мероприятия по приведению образовательной среды ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации к организации обучения лиц с ограниченными возможностями

Мероприятия	Результаты
Организационно-нормативные требования	
Требования к обеспечению доступности получения профессионального образования	
1	Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретены сменные кресла-коляски; 2. Организовано функционирование дополнительных специализированных устройств, позволяющих дублирование звуковой и зрительной информации

По заключению комиссии по самообследованию материально-техническая база колледжа по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по ОП СПО. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.

Вместе с тем, в соответствии с Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы необходимо обеспечить реализацию проектов, позволяющих существенно улучшить материально-техническую базу колледжа.

4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2021 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Иркутской области, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации (Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО)).

Доходы учреждения в 2021 году составили 71960,7тыс.руб., из них за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания – 62748,7тыс. руб. (87,2% суммарного объема доходов);
- субсидий на иные цели – 3998,4тыс.рублей (5,55% от общего числа объема доходов);
- средств от оказания платных услуг – 4722,1тыс. рублей (6,56% от общего объема доходов).
- средства от операционной аренды и условным арендным платежам – 501,5рубля (0,7% от общего объема доходов).

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются образовательные услуги (90,4%).

Расходы учреждения за 2021 год составили 71846,2тыс.рублей, из них:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания – 62748,7тыс. рублей (87,35%);
- за счет субсидий на иные цели – 3988,4тыс. рублей (5,55%);

- за счет средств от оказания платных услуг – 5109,1 тыс. рублей (7,1 %);
- на выполнение публичных обязательств (выплата пособий по социальной помощи детям-сиротам и компенсации питания учащимся) – 1041,7 тыс. рублей.

Наиболее приоритетной статьёй расходов являются заработная плата и начисления на неё. За 2021 год было израсходовано 61627,2 тыс. рублей, соответственно за счет субсидий 97, % и за счет средств от оказания платных услуг 3%.

Оставшиеся средства были направлены на оплату:

услуг связи, Интернета и почтовых услуг – 200,7 тыс. рублей, из них 64,1% за счет доходов от оказания платных услуг и 35,9% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

коммунальных услуг – 812,2 тыс. рублей из них 50% за счет доходов от оказания платных услуг и 50% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

услуг, работ по содержанию имущества – 647,0 тыс. рублей, из них из них 72,0% за счет доходов от оказания платных услуг, 28% за счет субсидии на выполнение государственного задания.

прочие услуги – 2518,5 тыс. рублей в том числе на оказание услуг круглосуточной физической охраны объекта учебного заведения, из них из них 38,5% за счет доходов от оказания платных услуг и 61,5% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

компенсации питания и обмундирования детей-сирот, организация питания (предоставление сухих продуктовых пайков) студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1513,2 тыс. рублей (осуществляется только за счет субсидий на иные цели);

стипендии учащимся – 2231,2 тыс. рублей (за счет субсидий на иные цели);

компенсации проезда детям-сиротам, пособия на приобретение канцелярских товаров и выпуск детей-сирот, компенсация питания учащимся – 1041,7 тыс. рублей (за счет средств Областного бюджета, выделенных на выполнение публичных обязательств);

налогов и прочих расходов (пошлины, взносы) – 24,5 тыс. рублей (100% за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);

на приобретение основных средств 164,7 тыс. рублей в том числе торговое оборудование на сумму 132350 рублей приобретение оборудования для лиц с ограниченными возможностями на сумму 49,3 тыс. рублей (100% за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);

увеличение стоимости материальных запасов – 374,3 тыс. рублей: в том числе приобретены призы для участников принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на сумму 13,3 тыс. рублей;

- приобретение БСО на сумму 54,8 тыс. рублей;

- приобретение ГСМ- 102,5 тыс. рублей;

- приобретение материальных запасов на сумму 203,6 тыс. рублей, в том числе моющие и канцелярские товары, запчасти к оргтехнике. (за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);

- за счет субсидии на иные цели 29, тыс. рублей; в том числе на приобретение призов для награждения участников IV регионального чемпионата Абилимпикс.

Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объёме.

Расходование средств в 2021 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Заработная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера» (98,3% суммарного объёма расходов). Помимо этого денежные средства были израсходованы:

на приобретение неисключительных прав использования:

- электронной библиотечной системой ВООК.ru – в сумме 60,тыс.рублей.;
- доступ к электронным журналам и справочникам – в сумме 45,тыс.руб.;
- на прохождение медицинского осмотра сотрудниками, предрейсовые медосмотры водителей, и профессиональную гигиеническую подготовку – в сумме 547,1тыс.рублей;
- на прохождение обучения и повышение квалификации сотрудниками – в сумме 42,2тыс.рублей.;
- на обслуживание и содержание зданий колледжа:
 - возмещение средств за эксплуатацию инженерных коммуникаций (ОГКУ «Фонд имущества Иркутской области») – в сумме 180,0тыс.рублей;
 - техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения – в сумме 72,0тыс.рублей;
 - техническое обслуживание объектового прибора и мониторинга за состояние АСПС – в сумме 35,0тыс.рублей;
 - уборка территории и уборка снега с кровли здания колледжа – в сумме 48,3тыс.рублей;
 - сбор, вывоз и захоронение твердых бытовых отходов – в сумме 69,1тыс.руб.;
 - охрана помещений колледжа с помощью средств тревожной (кнопки), сигнализации – в сумме 26,0тыс.рублей;
 - услуги по техническому обслуживанию систем теплоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования, электрооборудования – в сумме 158,3тыс.рублей;
 - услуги по дератизации, дезинсекции – в сумме 39,1тыс.рублей;
 - техническое обслуживание автомобилей - сумме 50,8тыс.рублей.

Таблица 35.

Сравнительная таблица по доходам

Наименование	2019год (тыс.руб)	2020год (тыс.руб)	2021год (тыс.руб)
Субсидии на выполнение гос.задания	55429,9	54805,3	62748,7
Субсидии на иные цели	4015,8	5129,1	3998,4
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	5432,6	8508,4	5223,6

	организация социального обеспечения (на платной основе)									
Профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что контрольные цифры приема в целом по колледжу в период с 2020 по 2022 годы успешно выполнены.

Анализ статистических данных по контингенту позволяет сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся колледжа соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- прием абитуриентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема;
- прием граждан сверх установленных бюджетных мест производится на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Результаты входного контроля подтверждают то, что традиционно сложными для освоения остаются такие учебные дисциплины, как математика и русский язык. Самые низкие результаты входного контроля у студентов группы № 57, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.02.01 Продавец, контролер-кассир. В этой группе успеваемость колеблется от 61 % до 69 % при качестве знаний от 23 % до 32 %. Высокие результаты показали студенты группы № 58, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция. В этой группе успеваемость в среднем составила 88 %, качество знаний 64 % (Таблица 37).

Таблица 37.

Результаты входного контроля

	Группа № 57 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Группа № 58 38.02.04 Коммерция (торговля)	Группа № 59 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Русский язык			
Успеваемость	61 %	86 %	81 %
Качество знаний	32 %	66 %	46 %
Математика			
Успеваемость	69 %	90 %	76 %
Качество знаний	23 %	62 %	46 %

Для повышения уровня подготовки первокурсников и подготовки их к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведен «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций.

Для повышения базового уровня владения знаниями и умениями по математике в соответствии требований ФГОС среднего общего образования, создание условий для успешной сдачи ЕГЭ по математике в рамках Программы развития Учреждения на 2018-2023 годы реализуется проект *«Математика: знаем умеем»*. После определения уровня базовой подготовки по математике для студентов первого курса организованы корректирующие мероприятия по устранению выявленных дефицитов знаний и умений, начата работа по внесению изменений в учебно-программную документацию. Это позволит в дальнейшем увеличить численность студентов, желающих достичь уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Для повышения речевой грамотности студентов в рамках Программы развития Учреждения на 2018-2023 годы реализуется проект *«Культура речи – залог личного успеха»*, позволяющий наряду с формированием и развитием общих и профессиональных компетенций совершенствовать культуру речи, свободу мыслизложения студентов для достижения ими в будущем профессиональной успешности.

Остаются низкими результаты входного контроля обучающихся в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях. С целью эффективной работы по ликвидации пробелов в рамках реализации проекта Программы развития учреждения на 2018–2023 годы *«Образование без границ»* продолжена разработка и внедрение адаптированных программ и их учебно-методического обеспечения, с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся УКП. Так, преподавателями отделения разработаны программы по всем предметам учебного плана основной образовательной программы (с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся), в том числе по предметам «Музыка», «Физкультура», «Технология», ведется подготовка к организации и проведению курсов повышения квалификации для преподавателей пенитенциарной системы в области психологии и андрагогики.

5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Кроме того, промежуточная аттестация определяет: полноту и прочность теоретических знаний, умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики); экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, зачет.

За отчетный период коллективом колледжа проведена большая работа по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Разработанные учебные планы на 2022-2025 учебные годы по всем реализуемым в колледже программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствуют требованиям ФГОС, требованиям регионального рынка труда. Для контроля обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ в колледже организован мониторинг их реализации. Анализ результатов мониторинга, посещение уроков и проверка электронных журналов учета теоретического и практического обучения позволяют сделать вывод о выполнении рабочих учебных планов в полном объеме. Плановая учебная нагрузка выполнена преподавателями полностью. В течение всего отчетного периода проводился мониторинг уровня освоения учебного материала студентами, а также мероприятия, направленные на повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы по повышению академической активности студентов. Для студентов, совмещающих учебу с трудовой деятельностью, разработаны индивидуальные учебные планы, что позволило студентам удовлетворить индивидуальные образовательные запросы, личные и профессиональные интересы.

Реализация целей и задач по обеспечению, заданных Программой развития Учреждения на 2018-2023 годы, результатов образовательного процесса, невыполнима без создания и использования инновационных подходов и современных технологий организации учебного процесса, изменяющих роль преподавателя в учебном процессе. Внедрение информационных технологий, цифрового документооборота, повышение качества образовательных услуг, стало возможным благодаря единой образовательной сети «Дневник.ру», что в свою очередь позволило коллективу колледжа обеспечить качественно новый подход к обучению. Появление возможности доступа в режиме реального времени студентов и их родителей, кураторов учебных групп к текущей и итоговой информации о посещаемости, о «накопляемости» оценок, о результатах учебной деятельности, заметно изменило в лучшую сторону мотивацию всех участников образовательного

процесса. Об этом наглядно свидетельствуют результаты анализа учебных достижений студентов в период промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации принял участие 350 студентов 1-3 курсов очной формы обучения. Из них 29 студентов (8 % от числа сдававших зачёты и экзамены) освоили соответствующие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на «отлично», оценку «хорошо» получил – 151 студент. Общий процент успешно прошедших промежуточную аттестацию студентов – 52 % (181 обучающийся). Неаттестованно 46 студентов 13 % от общего числа обучающихся на очном отделении. В целом абсолютная успеваемость составила 87 %, качество знаний – 52 %. Анализ результатов промежуточной аттестации в сравнении с прошлым отчётным периодом представлен в таблице №38.

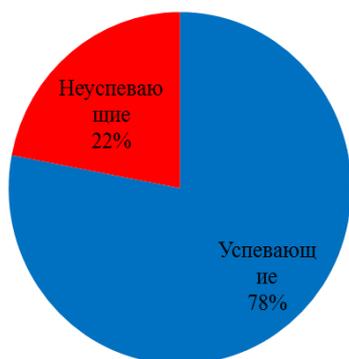
Таблица №38

Результаты промежуточной аттестации

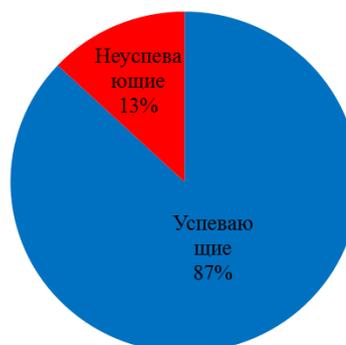
Критерии	Показатели	
	2021	2022
Успеваемость	78 %	87 %
Качество знаний	49 %	52 %
Неаттестовано	22 %	13 %

За отчетный период преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий. Качественная успеваемость по колледжу по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилась на 3 % и составила 52 %, абсолютная успеваемость составляет 87 %, и имеет положительную динамику, данный показатель по отношению к прошлому году увеличился на 9 %. Увеличилось количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Результаты промежуточной аттестации 1-го семестра 2021-2022 учебного года



Результаты промежуточной аттестации 1-го семестра 2022-2023 учебного года



Сравнительный анализ промежуточной аттестации свидетельствует о повышении успеваемости и снижении количества неаттестованных. Это обусловлено, прежде всего, повышением качества преподавания, стремлением педагогов колледжа к самосовершенствованию своей профессиональной

деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога, а также ее регламентацией и контролем со стороны администрации колледжа, индивидуальной и координирующей деятельностью кураторов учебных групп. При этом рост числа студентов, обучающихся на «удовлетворительно», свидетельствует о необходимости изыскивать новые методы мотивирования обучающихся, имеющих пониженный интерес к обучению, увеличивать систему дистанционных методов обучения для студентов, чьи проблемы успеваемости напрямую связаны со сложными жизненными обстоятельствами.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в колледже.

В соответствии с приказом директора колледжа к государственной итоговой аттестации допущены студенты в количестве 166 человека.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы выпускниками специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Выпускники колледжа очной и заочной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, в количестве 166 человек, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускную квалификационную работу.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в работах отдельных выпускников, обучавшихся по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) присутствуют следующие недостатки:

- некорректно определен объект и предмет исследования;
- предложения по оптимизации деятельности торговых предприятий носят формальный характер;
- рекомендации по результатам исследований в некоторых дипломных работах сформулированы формально;

– анализ маркетинговой деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов по результатам анкетирования, экспресс-опроса покупателей и наблюдения за покупательским поведением; определении мероприятий по улучшения маркетинговой деятельности.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– усилить подготовку студентов по УД Основы исследовательской деятельности;

– при определении перечня тем ВКР учитывать проблемы современных предприятий;

– в процессе защиты работы более четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, обосновывать выводы, подчеркивать практическую значимость работы;

– проводить предзащиту ВКР.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) базовая подготовка обратила внимание на следующие недостатки:

– цель отдельных дипломных работ определена как изучение теоретических вопросов, систематизация теоретических знаний по теме работы;

– выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности;

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– руководителям дипломных работ представить в методических рекомендациях по дипломным работам примеры формулировок цели, предмета и объекта исследования, оказывать помощь студентам в формулировке предмета и объекта соответственно теме исследования;

– сформулировать цели и задачи дипломных работ соответственно формируемым компетенциям;

– усилить практическую составляющую освоения тем: «Учет денежных средств организации», «Учет кассовых операций», «Учетная политика организации»;

– в рекомендациях по результатам исследований отразить практические предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и налогообложения организаций.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка.

В Государственная экзаменационная комиссия по специальности **40.02.01 Право организация социального обеспечения** отметила:

– исследовательская часть работы содержит недостаточное количество фактологического материала, не всегда присутствует глубокий анализ и обобщение представленных в работе данных;

– практические рекомендации по совершенствованию законодательства и улучшению работы социальных органов в отдельных работах не имеют необходимого обоснования, особенно применительно к конкретным организациям социальной сферы;

– у части студентов вызывают затруднение ответы на вопросы, касающиеся практики применения нормативно-правовых актов к конкретным ситуациям в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– при разработке тем дипломных работ учитывать проблемы, актуальные для конкретных предприятий Иркутской области;

– при проведении исследовательской работы более полно отражать изменения законодательства, шире использовать правовую практику и результаты деятельности конкретных организаций социальной сферы;

– при подготовке доклада и презентации более четко формулировать предложения по оптимизации деятельности предприятий социальной сферы, делать акцент на практическую часть, демонстрировать личный вклад студента в представленную работу, не перегружать доклад теоретическим материалом.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает: в целом подготовка выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проводилась в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

По результатам выполнения студентами выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

– при выполнении выпускной практической квалификационной работы отдельные выпускники не использовали алгоритм консультирования покупателей, неправильно идентифицировали ассортимент товаров;

– при защите письменной экзаменационной работы отдельные студенты испытывали затруднения при разработке предложений по результатам исследования, не в полном объеме проанализировали структуру ассортимента товаров; характеристику торгового предприятия представили без экономических показателей.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить практическую подготовку студентов в части обслуживания покупателей;
- усилить подготовку студентов по УД «Основы исследовательской деятельности»;
- оформление презентаций проводить по единым требованиям.

В целом государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС по ОП СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы реализуется задача: «Использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации». В рамках решения этой задачи проведена государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в группе № 46 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (результаты в таблице 39).

Таблица 39.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс				
	Всего	Из графы 8 получили оценку:			
		"Отлично"	"Хорошо"	"Удовлетворительно"	"Неудовлетворительно"
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	6	11	1	0

Анализ общих результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена позволил сделать следующие выводы: все выпускники специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них: 6 человек (33%) получили оценку «отлично», 11 человек (61%) получили оценку «хорошо» и 1 человек (5%) – оценку «удовлетворительно». В целом качество ГИА в форме демонстрационного экзамена составило 94%.

Таблица 40.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения по РОП в УКП при ИК

Уровень	Количество выпускников	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
---------	------------------------	----------------	-----------------	--------------

образования				
Основное общее образование	28	100%	48,5%	3,7
Среднее общее образование	159	100%	53,5%	3,8
Всего	187	100%	50,5%	3,75

**Результаты итоговой аттестации выпускников
основного общего образования (9 классы) по УКП:**

Всего в ГИА участвовало 28 обучающихся - выпускников 9 классов учебно-консультационных пунктов (УКП №3 – 4 чел., УКП №4 – 13 чел., УКП №1 – 11 чел.). Экзамены проходили в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык, математика (обязательные для всех) и 2 предметам по выбору.

По результатам проведения ГИА в 9 классах при 100% успеваемости, ребята показали следующие результаты:

Качество (%)



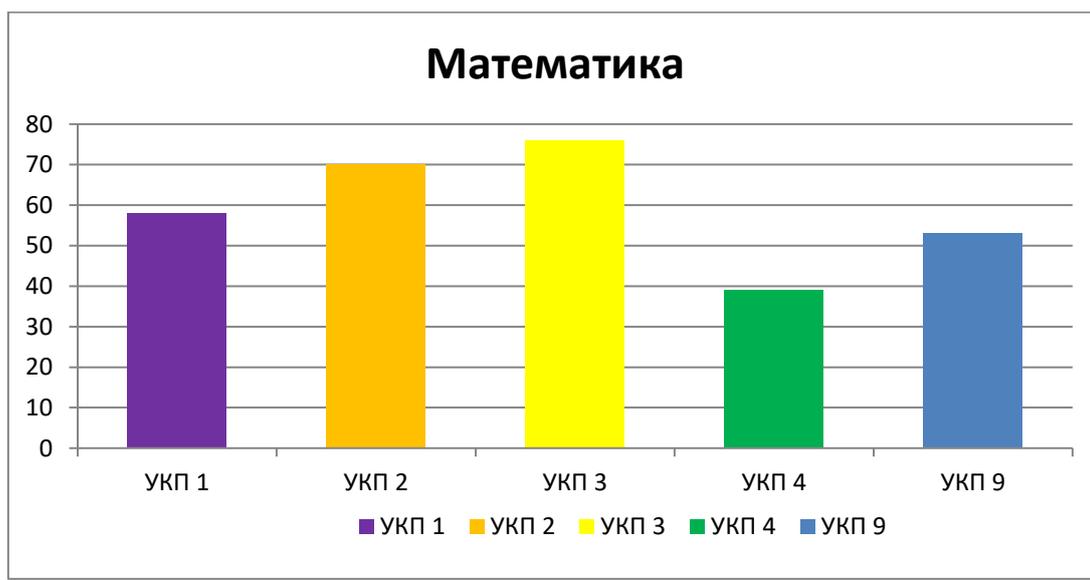
В результате сдачи экзаменов успеваемость выпускников основного общего образования в УКП в общем составила 100%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
среднего общего образования (11,12 классы) по УКП:**

Всего в ГИА участвовало 80 обучающихся - выпускников 11,12 классов учебно-консультационных пунктов (УКП №1 – 24 чел., УКП №2 – 40 чел., УКП №3 – 17 человек, УКП №4 – 59 человек, УКП №9 – 19 человек). Экзамены проходили в форме ГВЭ.

По результатам проведения ГИА в 11,12 классах при 100% успеваемости, ребята показали следующие результаты:

Качество (%)



В результате сдачи экзаменов успеваемость выпускников среднего общего образования в УКП в общем составила 100%.

5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей

Важным этапом деятельности колледжа является работа по содействию трудоустройства выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству (ССТ) выпускников колледжа, созданная в 2014 году. Основным направлением деятельности является создание и развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов, трудоустройству студентов и адаптации их к рынку труда.

Согласно плану в 2021 году ССТ проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. В рамках взаимодействия с профильными организациями по вопросам практического обучения студентов и трудоустройства выпускников актуализирована форма договора в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Актуализирован перечень профильных организаций (предприятий), с которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, исходя из новых требований.

Постоянными социальными партнерами в организации практической подготовки обучающихся являются ООО «ТрансБайкал», ООО «Салон «Одежда», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области, ООО «Стандарт», Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц (БФ) «Новый день», Служба государственного жилищного надзора Иркутской области.

По результатам прохождения производственной практики студенты, отличившиеся в этот период, поощряются работодателями грамотами за ответственное отношение и высокий уровень профессиональных умений.

2. В рамках решения задачи по расширению взаимодействия с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в дистанционном режиме

с использованием информационных технологий, что позволило пройти их независимо от места жительства и без очного присутствия граждан – профпробы «Создай сладкий букет», «Закон о защите прав потребителей» и «Способы завязывания галстука» размещены на сайте колледжа <http://иртк.рф/profproby/> специалистами Молодежного кадрового центра администрации г. Иркутска по вопросам трудоустройства и организации консультаций для выпускников проведены онлайн-занятия по сформированной заявке колледжа «Эффективная коммуникация», «Карьерные стратегии».

3. В рамках решения задачи по информированию выпускников с целью ориентирования на активную и самостоятельную деятельность в поиске работы:

– ежеквартально обновляется информация о наличии вакантных мест по профессиям и специальностям, размещались рекламные объявления работодателей на сайте колледжа в разделе ССТ и социальной сети «В Контакте»;

– проводятся индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства в созданной группе мессенжера «Вайбер»;

– на сайте колледжа в разделе БЦСТВ и ССТ размещена информация о положении на рынке труда в Иркутской области на 1 сентября 2021 года, а так же Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации - Распоряжение правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р;

– телефоны Горячей линии Министерства труда и занятости Иркутской области, перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе в сети Интернет;

– размещены на сайте колледжа в разделе ССТ пошаговые инструкции «Как открыть свой бизнес» и информация Минтруда о содействии трудоустройству, в т. ч. инвалидов:

организация стажировок выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве;

содействие трудоустройству незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Анализ результатов трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности колледжа в вопросах содействия поиску работы студентами. (http://иртк.рф/studentam/praktika_i_trudoustrojstvo4/).

5.5. Показатели деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	75 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	567 чел.
1.2.1	по очной форме обучения	353 чел.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	по заочной форме обучения	214 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	133 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	112 чел./75,1%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, ставших победителями призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	7 чел./0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	182 чел./58,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81%
1.11.1	высшая	57%
1.11.2	первая	43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64878276,98 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1201449,5 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	100603,7 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86,75%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	6,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/15 чел.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	5 чел. /0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха ОВЗ, в общей численности студентов	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды	0
4.5.2.	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1чел./ 1,1%

Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области. Основные документы (Устав, лицензионная, аккредитационная, учебно-методическая документация) соответствуют установленным требованиям. Разработанные локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу и полностью обеспечивают взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Уровень, содержание и качество подготовки выпускников и обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Государственного стандарта общего образования.

При этом экспертная комиссия отмечает:

- продолжить актуализацию локальной нормативной базы учреждения с целью обеспечения её соответствия современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе государственной итоговой аттестации;

- необходимость совершенствования технологий обучения, в том числе дистанционного обучения, мотивационных технологий и технологий дистанционного обучения не только по профессиональным, но и по общеобразовательным предметам, особенно по математике и русскому языку, с

целью достижения качества обучения, соответствующего современным требованиям;

- необходимость продолжения работы по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- необходимость увеличения вложений на приобретение современной компьютерной техники, интерактивных средств обучения, современных лицензированных программных продуктов соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

- закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- необходимость дополнительного привлечения работодателей к социальному партнерству с учреждением, развитию материально-технической базы колледжа, практическому обучению студентов, участию в независимой оценке сформированности компетенций у выпускников;

- развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

- необходимость материально-технического переоснащения социокультурных направлений деятельности учреждения с целью формирования нового уровня цифрового сопровождения воспитательных мероприятий и создания банка фото- и видеоматериалов, отражающих жизнь учреждения;

- необходимость совершенствования условий для организации физкультурно-массовой работы с целью повышения мотивации к здоровому образу жизни и профилактики вредных привычек;

- необходимость увеличения вложений в обеспечение безопасности образовательного процесса в части обновления и расширения средств защиты жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа.